

学校運営協議会（第2回 部会）議事録

| | |
|-----|------------|
| 校名 | 大阪府立芦間高等学校 |
| 校長名 | 安田 幸一 |

| | |
|---------|---|
| 開催日時 | 令和 6年 12月 2日 (月) 15:00 ~ 16:45 |
| 開催場所 | 大阪府立芦間高等学校 校長室 |
| 出席者(委員) | 笹山幸子、千石仮名江、宮坂政宏、草野功一、高松真由美、奥野和夫 (敬称略) |
| 出席者(学校) | 安田幸一 (校長)、岡本崇志 (教頭)、興梠裕一 (事務長)、川本祥也 (首席)、 亀井絵里 (首席)、米田浩之 (敬称略) |
| 傍聴者 | |
| 協議資料 | 資料1 令和6年度第2回学校運営協議会 レジюме 資料2 令和7年度使用教科書 (選定・採択) 一覧表 資料3 |
| 備考 | |

| | |
|--|--|
| 議題等(次第順) | |
| 令和6年12月2日 15:00～ | |
| 第2回 学校運営協議会 議事録 | |
| 【構成員】 | |
| 委員：笹山幸子、千石仮名江、宮坂政宏、草野功一、高松真由美、奥野和夫 (敬称略) | |
| 事務局：岡本崇志 (教頭)、興梠裕一 (事務長)、川本祥也 (首席)、亀井絵里 (首席) (敬称略) | |
| 【出席者】 | |
| 委員：笹山幸子、千石仮名江、宮坂政宏、草野功一、高松真由美、奥野和夫 (敬称略) | |
| 事務局：岡本崇志 (教頭)、興梠裕一 (事務長)、川本祥也 (首席)、亀井絵里 (首席)、安田幸一 (校長) | |
| 発表者：米田浩之 (教務主任) (敬称略) | |
| 【欠席者】 | |
| 無し | |
| 【内容】 | |
| 1 校長 挨拶 | |
| 2 審議事項 | |
| (1) 令和7年度教科書選定について 資料2 | |
| 3 報告・連絡事項 | |
| (1) 学校の状況について | |
| ①授業アンケート結果と授業について | |
| ②働き方改革として | |
| ③広報の現状 | |
| 4 協議 笹山会長による進行 | |
| (1) 学校状況についての提言 | |
| ①授業について | |
| ②組織について | |
| ③広報について | |
| 5 第3回について連絡 | |
| 6 校長挨拶 | |

協議内容・承認事項等（意見の概要）

【内容】

1 校長挨拶

安田校長より、学校運営協議会開催への感謝と、今後の学校運営に関する期待が述べられた。

2 審議事項

(1) 令和7年度教科書選定について（承認）

教務部長の米田より、資料2を基に説明が行われた。選定の方向性について意見が交換された。

- ・選定基準: 幅広い学力層に対応できる内容や見やすい構成を重視。

3 報告・連絡事項

(1) 学校の状況について

① 授業アンケート結果と授業について

校長より、アンケート結果と現状の授業運営に関する報告。

② 働き方改革として

校長より、以下の内容が説明された:

- ・組織対応の進捗
- ・新たな制度「在宅勤務」の導入
- ・ストレスチェック結果

③ 広報の現状

- ・HPの改訂（川本首席から説明）

HP内容の更新状況と改善点を説明。

- ・志望者動向（校長から説明）

志望者の動向とその要因について分析が共有された。

4 協議

(1) 学校状況についての提言

① 授業について

アンケート結果を基にした意見交換が行われ、改善案が提案された。

- ・昨年度より評価が上昇。

要因分析:

- ・教員と生徒の接し方が改善。
- ・ICTツール（Google Workspace等）の活用が深化。

② 組織について

働き方改革への意見やさらなる改善案が議論された。

③ 広報について

HPや広報活動の効果を高める具体策について提言が行われた。

- ・ホームページの刷新計画:
- ・情報の整理と見やすさ向上を目的とし、中学生と保護者を最優先。
- ・在校生・保護者にも楽しみにしてもらえるHPになってほしい。

5 第3回学校運営協議会について（校長より連絡）

(1) スケジュール

日時: 令和7年2月6日（木）

内容: 総合的な探究の時間「ジョブクエスト」および産業社会と人間「ジョブカバリー」の発表を見学

発表後の助言を協議会委員に依頼

協議会開催

6 校長挨拶

安田校長より、協議会での活発な意見交換への感謝と、次回の協議会への期待が述べられた。

次回の会議日程

| | |
|----|-----------------------|
| 日時 | 令和7年 2月 6日 (木) 13:00~ |
| 会場 | 大阪府立芦間高等学校 |