

令和5年1月20日

第3回 学校運営協議会 議事録

【構成員】

委員：笹山幸子、千石仮名江、宮坂政宏、草野功一、高松真由美、杉浦朋子（敬称略）
事務局：佐々木博章（教頭）、菊地淳（事務長）、角山愉紀雄（首席）、亀井絵里（首席）
藤井高歩、諸木忠治、佐敷美沙、吉田貴博、小原浩昭、西脇慎治、乙井俊輝（敬称略）
（伊藤義孝（校長））

【出席者】

委員：笹山幸子、千石仮名江、草野功一、高松真由美、宮坂政宏
事務局：佐々木博章（教頭）、菊地淳（事務長）、角山愉紀雄（首席）、亀井絵里（首席）
藤井高歩、諸木忠治、佐敷美沙、吉田貴博、小原浩昭、西脇慎治、乙井俊輝、月本彩花（記録）、
巽百花（記録）（敬称略）、（伊藤義孝（校長））、

【欠席者】

委員：杉浦朋子（敬称略）

日時：令和5年1月20日（金） 14：10～17：20

場所：授業見学（各教室）、校長室（協議）

【内容】

14：10～14：20

第3回学校運営協議会の進行について説明

14：20～15：10

授業見学

6時間目（14：20～15：10） 授業見学

（3年生オーラルコミュニケーション、1年英語コミュニケーションⅠ）

15：30～17：20

【報告事項】

（1）令和4年度生徒指導状況について（生徒指導主事）

令和4年度の出欠席状況概要説明

令和5年4月より努力義務のヘルメット指導について

★協議員より★

中学校のヘルメット指導については、現段階では検討中。

教育産業のヘルメット着用指導については、途中における指導はしていないのが現状。

自治体によっては、ヘルメット着用が必須になっている地区もあるので、参考にされるのも一つである。

(2) 令和4年度進路状況について（進路指導主事）

19期の合否状況等について説明

★協議員より★

学校として、大学入試共通テスト志願者が100名以上になるような指導をしているのか

（回答）1・2年における進路指導が非常に重要になっているので、志願者が少なくなっている現状を踏まえ、1・2年生の進路指導充実を図っていきたい。

(3) 令和4年度の学校の状況について（校長）

コロナにおける出席停止状況、行事運営状況、各種説明会の状況

1人1台端末の活用状況等説明

★協議員より★

中学などでは、現在活用状況等について研修・検討・試行中であり、市教委からの支援がある

（回答）高等学校では、府から財政的な支援が少ないため、学校で考えていく必要があり、そこが弱いところである。今後、情報を共有しながら推進していく。

次年度、活用予定が少なくなっている現状分析はできているのか

（回答）次年度は、今年度の活用者よりも少なくなる回答だが、実際に今年度使ってみて、効率等を考えた際に、板書等を活用した方が効率がよいと考えられるような科目もあるため。

教科特性によって、端末を活用した方がいい場合もあれば、悪い場合もあるので、使い方について、今後も精査していく必要がある。

(4) 学校教育自己診断について

結果等について、課題を中心に説明（校長）

いじめに関する項目も、課題になっているが、実際にいじめ自体が生起していないのであれば、次年度は実態をより明確に分析するために、いじめに関する質問項目を変えていくことも考えてはどうか、との意見あり。

【審議事項】

(1) 令和4年度学校評価について

イングリッシュ・キャンプの成果について、体験した生徒の評価や留学生の評価はどうか

（回答）事後アンケートの結果では、双方とも100%満足の結果であった

総合学科ならではの評価があってもいいのではないか

（回答）意見を参考にしながら、文語等の修正をする

目標指標を見て、心情的にマイナス評価であっても、数値目標を超えていたら達成の評価でいいのではないか

全般的な内容説明及び、評価指標等を確認頂き 承認された

(2) 令和5年度学校経営計画について

中期的目標について説明（令和5年度当初の目標については、案を基本として意見を反映する）
「確かな学力」とは何か抽象的に分かりにくい側面がある。もう少し、具体的なものとして記載した方がいいのではないか。

（回答）具体的な内容として、検討して作成する

芦間高校ならではのものをいれ込んで考えることも必要である

安全安心な学校づくりの中で、生徒が主体性をもって取組めるような内容の方がいい

(回答) あとに記載のある生徒会活動の活性化で、生徒が前に出るような内容として記載をしている。文章については、再度検討する。

H Pの作成に関しても、学校内で完結するのではなく、在校生の視点や、中学生・保護者の求めるものを把握したうえで検討するといいいのではないか

(回答) 中学校等にも協力をさせていただいて、よりよいものにしていきたい
各項目について、柱になるもの及び設定の趣旨を説明した上で、内容について承認された

【協議】

審議事項を進めながら、協議を同時に行った。

【その他】

(1) 令和5年度学校運営協議会、委員について

(2) 今後の流れについて

①令和4年度学校評価について

頂いた意見を元に、評価等修正のうえ、再度送付する

②令和5年度学校経営計画について

令和5年度の目標については、再度意見を反映したものを作成し、送付

③①②及び、その他の意見については、後日 googleform にて意見聴取を依頼