

令和3年度 大阪府立芦間高等学校 学校教育自己診断 分析

調査概要

- 1 調査日 11月18日(木)～12月3日(金)
- 2 実施方法 マークシート方式
- 3 回答数 生徒 1年 236人(241人中) 2年 227人(240人中) 3年 224人(236人中)
合計 687人(717人中) 回収率 95.8%
保護者 1年 229人(241人中) 2年 194人(240人中) 3年 200人(236人中)
合計 623人(717人中) 回収率 86.9%
教職員 62人(63人中) 回収率 98.4%(休職者1名を除き、全員回収)
- 4 分析 各設問は「あてはまる」「ややあてはまる」「あまりあてはまらない」「あてはまらない」「わからない」の5つの選択肢とし、「わからない」を除いた4項目で肯定率・否定率として分析した。
- 5 各設問と分析群
分析にあたり、次の各群における分析を行った。

生徒 25 校長先生の話はわかりやすい。

学年	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	18.6%	17.8%	13.9%	17.8%	14.5%	19.9%	8.4%	26.7%	14.7%	24.8%	15.4%	21.2%	16.0%	20.8%	12.5%	21.8%
ややあてはまる	39.4%	30.9%	26.4%	40.4%	30.0%	32.0%	32.8%	28.6%	33.0%	35.8%	27.1%	41.9%	34.2%	32.9%	28.8%	37.0%
あまりあてはまらない	13.6%	5.5%	13.9%	9.6%	12.3%	13.4%	21.0%	17.5%	11.6%	9.7%	16.7%	11.5%	12.5%	9.5%	17.2%	12.8%
あてはまらない	5.1%	4.7%	10.8%	5.2%	7.5%	7.4%	9.8%	6.0%	8.0%	3.5%	10.9%	10.6%	6.8%	5.2%	10.1%	7.2%
肯定率	58.1%	48.7%	40.3%	58.2%	44.5%	51.9%	41.2%	55.3%	47.8%	60.6%	42.5%	63.1%	50.2%	53.7%	41.3%	58.8%
否定率	18.6%	10.2%	24.7%	14.8%	19.8%	20.8%	30.8%	23.5%	19.6%	13.2%	27.6%	22.1%	19.4%	14.7%	27.3%	20.0%

期別	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	18.6%	14.5%	17.8%	14.7%	19.9%	13.9%	24.8%	8.4%	17.8%
ややあてはまる	39.4%	30.0%	30.9%	33.0%	32.0%	26.4%	35.8%	32.8%	40.4%
あまりあてはまらない	13.6%	12.3%	5.5%	11.6%	13.4%	13.9%	9.7%	21.0%	9.6%
あてはまらない	5.1%	7.5%	4.7%	8.0%	7.4%	10.8%	3.5%	9.8%	5.2%
肯定率	58.1%	44.5%	48.7%	47.8%	51.9%	40.3%	60.6%	41.2%	58.2%
否定率	18.6%	19.8%	10.2%	19.6%	20.8%	24.7%	13.2%	30.8%	14.8%

昨年度と比較しても、3.5ポイント減少している。今年度は、いずれも集会形式での実施はできていないため、語り掛ける形の話しができていないのが残念である。声や映像での語り掛けについては限界があるため、詳細については、新型コロナウイルス感染症が収束した際に判断したい。

教職員 1 学校閉庁日や一斉退庁日など、学校は働き方改革を意識した取組みを実践している。

	R3	R2	R1	H30
あてはまる	23.8%	31.7%	31.7%	26.2%
ややあてはまる	41.3%	36.7%	36.7%	45.9%
あまりあてはまらない	9.5%	15.0%	15.0%	16.4%
あてはまらない	20.6%	15.0%	15.0%	3.3%
肯定率	65.1%	68.4%	68.4%	72.1%
否定率	30.2%	30.0%	30.0%	19.7%

昨年度と比較して3.3ポイント減少している。平成30年度には70%以上の高水準であったため、更に具体的な施策を進めていく必要がある。今年度は、スリット場所への一斉退庁日の掲示なども行っているが、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、その雑務に追われる傾向がある。更に意識した取組みを実施し、70%以上の水準へ回帰したい。

生徒

1 入学して良かった

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	50.8%	40.1%	38.7%	39.1%	26.0%	33.5%	27.3%	27.6%	36.6%	42.0%	34.4%	45.6%	38.0%	38.5%	33.4%	37.5%
ややあてはまる	37.3%	43.0%	43.0%	33.9%	46.3%	42.6%	46.2%	41.9%	37.1%	46.0%	43.4%	34.1%	40.2%	43.9%	44.3%	36.6%
あまりあてはまらない	6.8%	5.5%	6.5%	11.3%	15.0%	9.6%	14.3%	14.7%	11.6%	5.8%	8.1%	7.4%	11.1%	6.9%	9.7%	11.1%
あてはまらない	0.8%	4.2%	4.3%	6.1%	6.2%	3.9%	3.4%	5.5%	5.8%	3.1%	5.0%	7.4%	4.2%	3.8%	4.2%	6.3%
肯定率	88.1%	83.1%	81.7%	73.0%	72.2%	76.1%	73.5%	69.5%	73.7%	88.0%	77.8%	79.7%	78.2%	82.4%	77.7%	74.1%
否定率	7.6%	9.7%	10.8%	17.4%	21.1%	13.5%	17.7%	20.2%	17.4%	8.9%	13.1%	14.8%	15.3%	10.7%	13.9%	17.4%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	50.8%	26.0%	40.1%	36.6%	33.5%	38.7%	42.0%	27.3%	39.1%
ややあてはまる	37.3%	46.3%	43.0%	37.1%	42.6%	43.0%	46.0%	46.2%	33.9%
あまりあてはまらない	6.8%	15.0%	5.5%	11.6%	9.6%	6.5%	5.8%	14.3%	11.3%
あてはまらない	0.8%	6.2%	4.2%	5.8%	3.9%	4.3%	3.1%	3.4%	6.1%
肯定率	88.1%	72.2%	83.1%	73.7%	76.1%	81.7%	88.0%	73.5%	73.0%
否定率	7.6%	21.1%	9.7%	17.4%	13.5%	10.8%	8.9%	17.7%	17.4%

保護者

1 子どもは入学して良かったと言っている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	57.2%	56.2%	50.2%	42.7%	33.0%	39.5%	42.5%	32.3%	36.0%	53.6%	39.7%	49.7%	42.9%	50.3%	44.4%	42.0%
ややあてはまる	32.3%	31.3%	32.9%	39.7%	42.8%	38.4%	38.6%	44.1%	41.5%	31.9%	43.1%	34.7%	38.5%	33.6%	37.9%	39.4%
あまりあてはまらない	5.2%	7.0%	8.9%	12.6%	12.9%	9.2%	10.1%	13.0%	14.0%	6.8%	9.2%	7.3%	10.4%	7.6%	9.4%	10.7%
あてはまらない	2.2%	2.0%	2.8%	1.5%	6.2%	3.2%	3.9%	3.7%	4.5%	1.9%	40.0%	4.1%	4.2%	2.4%	3.5%	3.0%
肯定率	89.5%	87.5%	83.1%	82.4%	75.8%	77.9%	81.1%	76.4%	77.5%	85.5%	82.8%	84.4%	81.4%	83.9%	82.3%	81.4%
否定率	7.4%	9.0%	11.7%	14.1%	19.1%	12.4%	14.0%	16.7%	18.5%	8.7%	49.2%	11.4%	14.6%	10.0%	12.9%	13.7%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	57.2%	33.0%	56.2%	36.0%	39.5%	50.2%	53.6%	42.5%	42.7%
ややあてはまる	32.3%	42.8%	31.3%	41.5%	38.4%	32.9%	31.9%	38.6%	39.7%
あまりあてはまらない	5.2%	12.9%	7.0%	14.0%	9.2%	8.9%	6.8%	10.1%	12.6%
あてはまらない	2.2%	6.2%	2.0%	4.5%	3.2%	2.8%	1.9%	3.9%	1.5%
肯定率	89.5%	75.8%	87.5%	77.5%	77.9%	83.1%	85.5%	81.1%	82.4%
否定率	7.4%	19.1%	9.0%	18.5%	12.4%	11.7%	8.7%	14.0%	14.1%

教職員

2 生徒は、入学してよかったと言っている

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	4.8%	26.3%	31.1%	23.0%	39.5%
ややあてはまる	52.4%	59.6%	47.5%	59.0%	60.5%
あまりあてはまらない	9.5%	1.8%	9.8%	8.2%	0.0%
あてはまらない	3.2%	3.5%	1.6%	1.6%	0.0%
肯定率	57.1%	85.9%	78.6%	82.0%	100.0%
否定率	12.7%	5.3%	11.4%	9.8%	0.0%

入学して良かったとする割合は、生徒では全体で 4.2 ポイント、保護者では 2.5 ポイント肯定率が減少している。教職員は、28.4 ポイントも減少している。特に教職員については、新型コロナウイルス感染症対応に追われることで、生徒に寄り添える時間が減少したため、十分にコミュニケーションを図る取組みができなかったため、わからないとする割合が増えたことが原因と考えられる。また、本来であれば実施できていた行事の中止や変更も大きく関与しているため、一口に減少したと言い難い部分がある。次年度以降、十分に学校行事が実施できた際に、再度検証していく必要がある。

生徒

2 授業はわかりやすい

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	10.2%	10.1%	5.6%	3.0%	7.9%	4.3%	4.2%	7.4%	5.4%	11.1%	10.0%	7.4%	7.9%	8.5%	6.5%	6.2%
ややあてはまる	53.0%	55.7%	48.5%	50.9%	56.4%	50.6%	43.5%	41.4%	48.7%	57.5%	43.4%	46.5%	52.7%	54.6%	45.2%	46.4%
あまりあてはまらない	25.0%	21.1%	29.9%	27.4%	22.0%	29.0%	30.1%	30.2%	24.1%	18.6%	27.1%	30.9%	23.7%	22.9%	29.1%	29.3%
あてはまらない	8.1%	6.3%	6.1%	9.6%	5.3%	5.2%	10.5%	8.8%	8.9%	2.7%	7.2%	6.9%	7.4%	4.8%	8.0%	8.5%
肯定率	63.1%	65.8%	54.1%	53.9%	64.3%	54.9%	47.7%	48.8%	54.0%	68.6%	53.4%	53.9%	60.6%	63.1%	51.7%	52.6%
否定率	33.1%	27.4%	36.0%	37.0%	27.3%	34.2%	40.6%	39.0%	33.0%	21.3%	34.3%	37.8%	31.1%	27.7%	37.1%	37.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	10.2%	7.9%	10.1%	5.4%	4.3%	5.6%	11.1%	4.2%	3.0%
ややあてはまる	53.0%	56.4%	55.7%	48.7%	50.6%	48.5%	57.5%	43.5%	50.9%
あまりあてはまらない	25.0%	22.0%	21.1%	24.1%	29.0%	29.9%	18.6%	30.1%	27.4%
あてはまらない	8.1%	5.3%	6.3%	8.9%	5.2%	6.1%	2.7%	10.5%	9.6%
肯定率	63.1%	64.3%	65.8%	54.0%	54.9%	54.1%	68.6%	47.7%	53.9%
否定率	33.1%	27.3%	27.4%	33.0%	34.2%	36.0%	21.3%	40.6%	37.0%

保護者

2 子どもは授業はわかりやすいと言っている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	10.0%	6.0%	8.0%	7.0%	8.2%	4.9%	7.2%	5.0%	5.5%	10.1%	10.9%	11.4%	8.0%	7.1%	8.6%	7.9%
ややあてはまる	55.0%	52.7%	41.3%	45.7%	44.8%	50.3%	52.7%	50.3%	47.5%	57.0%	42.5%	45.6%	49.4%	53.4%	45.6%	46.9%
あまりあてはまらない	20.5%	22.9%	31.0%	27.6%	23.7%	24.9%	24.6%	24.2%	28.0%	18.8%	24.7%	19.2%	23.9%	22.0%	26.9%	24.0%
あてはまらない	5.7%	7.5%	6.6%	8.5%	9.3%	5.4%	7.7%	9.9%	6.0%	1.9%	6.3%	7.3%	6.9%	4.9%	6.9%	8.6%
肯定率	65.1%	58.7%	49.3%	52.7%	53.1%	55.2%	59.9%	55.3%	53.0%	67.1%	53.4%	57.0%	57.5%	60.5%	54.2%	54.8%
否定率	26.2%	30.4%	37.6%	36.1%	33.0%	30.3%	32.3%	34.1%	34.0%	20.7%	31.0%	26.5%	30.8%	26.9%	33.8%	32.6%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	10.0%	8.2%	6.0%	5.5%	4.9%	8.0%	10.1%	7.2%	7.0%
ややあてはまる	55.0%	44.8%	52.7%	47.5%	50.3%	41.3%	57.0%	52.7%	45.7%
あまりあてはまらない	20.5%	23.7%	22.9%	28.0%	24.9%	31.0%	18.8%	24.6%	27.6%
あてはまらない	5.7%	9.3%	7.5%	6.0%	5.4%	6.6%	1.9%	7.7%	8.5%
肯定率	65.1%	53.1%	58.7%	53.0%	55.2%	49.3%	67.1%	59.9%	52.7%
否定率	26.2%	33.0%	30.4%	34.0%	30.3%	37.6%	20.7%	32.3%	36.1%

教職員

4 魅力ある授業になるよう、指導方法の工夫・改善を行っている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	39.7%	35.1%	31.1%	31.1%	34.2%
ややあてはまる	41.3%	59.6%	63.9%	62.3%	63.2%
あまりあてはまらない	9.5%	1.8%	0.0%	6.6%	0.0%
あてはまらない	0.0%	1.8%	1.6%	0.0%	0.0%
肯定率	81.0%	94.7%	95.0%	93.4%	97.4%
否定率	9.5%	3.6%	1.6%	6.6%	0.0%

授業については、生徒で 2.5 ポイント、保護者で 3 ポイント肯定率が減少している。割合も 60%程度であるため、再度授業について検証していく必要がある。また、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、ほとんどの実習や実験ができなくなっている。理科実験や、家庭科実習、芸術についても同様である。また、各教科におけるグループワークも制限があるため、生徒の主体的な活動も、自ずと少なくなってしまっている。肯定率が減少した大きな要因である。次年度以降は、新入生で新学習指導要領になるため、再度研究授業等により、生徒が充実した授業とは何かを、学校として考えていく必要がある。

生徒

4 授業の予習・復習・宿題・小テストの勉強など、家庭等での学習時間が以前より増えた。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	15.7%	23.6%	12.6%	30.0%	14.5%	13.9%	10.9%	14.7%	13.8%	21.8%	13.6%	21.7%	14.7%	19.8%	12.3%	22.3%
ややあてはまる	28.0%	33.8%	25.5%	21.3%	30.4%	26.4%	35.6%	30.4%	29.0%	34.7%	34.8%	33.6%	29.1%	31.6%	32.0%	28.3%
あまりあてはまらない	30.9%	22.8%	28.1%	21.3%	28.6%	32.0%	28.0%	32.7%	25.9%	22.2%	24.9%	21.2%	28.5%	25.7%	27.1%	25.0%
あてはまらない	17.8%	12.7%	24.2%	20.4%	19.4%	18.6%	18.8%	14.7%	20.1%	16.0%	16.7%	18.9%	19.1%	15.7%	20.0%	18.1%
肯定率	43.6%	57.4%	38.1%	51.3%	44.9%	40.3%	46.5%	45.1%	42.9%	56.5%	48.4%	55.3%	43.8%	51.4%	44.3%	50.6%
否定率	48.7%	35.5%	52.3%	41.7%	48.0%	50.6%	46.8%	47.4%	46.0%	38.2%	41.6%	40.1%	47.6%	41.4%	47.1%	43.1%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	15.7%	14.5%	23.6%	13.8%	13.9%	12.6%	21.8%	10.9%	30.0%
ややあてはまる	28.0%	30.4%	33.8%	29.0%	26.4%	25.5%	34.7%	35.6%	21.3%
あまりあてはまらない	30.9%	28.6%	22.8%	25.9%	32.0%	28.1%	22.2%	28.0%	21.3%
あてはまらない	17.8%	19.4%	12.7%	20.1%	18.6%	24.2%	16.0%	18.8%	20.4%
肯定率	43.6%	44.9%	57.4%	42.9%	40.3%	38.1%	56.5%	46.5%	51.3%
否定率	48.7%	48.0%	35.5%	46.0%	50.6%	52.3%	38.2%	46.8%	41.7%

保護者

4 授業の予習・復習・宿題・小テストの勉強など、家庭等での学習時間は以前より増えた。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	12.2%	17.4%	10.8%	14.6%	14.9%	12.4%	12.1%	11.2%	16.0%	21.7%	16.7%	17.1%	14.3%	17.5%	13.0%	14.5%
ややあてはまる	27.9%	37.8%	24.4%	28.1%	34.5%	30.8%	24.0%	23.0%	32.0%	35.3%	24.1%	27.5%	31.3%	34.6%	27.1%	26.3%
あまりあてはまらない	36.7%	25.9%	30.5%	33.2%	25.8%	31.4%	29.5%	35.4%	29.5%	23.7%	31.6%	28.5%	31.0%	26.7%	30.5%	32.4%
あてはまらない	17.5%	15.4%	30.0%	21.6%	19.6%	18.9%	22.2%	24.2%	16.5%	14.0%	20.1%	19.2%	17.8%	16.0%	24.4%	21.5%
肯定率	40.2%	55.2%	35.2%	42.7%	49.5%	43.2%	36.1%	34.2%	48.0%	57.0%	40.8%	44.6%	45.6%	52.1%	40.1%	40.8%
否定率	54.1%	41.3%	60.5%	54.8%	45.4%	50.3%	51.7%	59.6%	46.0%	37.7%	51.7%	47.7%	48.8%	42.7%	54.9%	53.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	12.2%	14.9%	17.4%	16.0%	12.4%	10.8%	21.7%	12.1%	14.6%
ややあてはまる	27.9%	34.5%	37.8%	32.0%	30.8%	24.4%	35.3%	24.0%	28.1%
あまりあてはまらない	36.7%	25.8%	25.9%	29.5%	31.4%	30.5%	23.7%	29.5%	33.2%
あてはまらない	17.5%	19.6%	15.4%	16.5%	18.9%	30.0%	14.0%	22.2%	21.6%
肯定率	40.2%	49.5%	55.2%	48.0%	43.2%	35.2%	57.0%	36.1%	42.7%
否定率	54.1%	45.4%	41.3%	46.0%	50.3%	60.5%	37.7%	51.7%	54.8%

教職員

5 授業の予習・復習・宿題・小テストの勉強など、家庭等での学習時間が以前より増えるように指導している。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	19.0%	28.1%	23.0%	16.4%	2.6%
ややあてはまる	42.9%	40.4%	47.5%	50.8%	28.9%
あまりあてはまらない	22.2%	10.5%	18.0%	18.0%	47.4%
あてはまらない	3.2%	7.0%	4.9%	6.6%	7.9%
肯定率	61.9%	68.5%	70.5%	67.2%	31.5%
否定率	25.4%	17.5%	22.9%	24.6%	55.3%

家庭での学習時間についても、生徒で7.6ポイント、保護者で6.5ポイント肯定率が減少している。教職員も6.5ポイント肯定率が減少している。授業内容と連続性を持った課題など、意欲を喚起できるような課題を考えていく必要がある。進路指導はもちろんであるが、目標を明確にすることで、自ら学習する姿勢を身につけることができるようにしていきたい。

保護者 10 先生は、家庭への連絡をきめ細かく行ってくれている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	27.1%	20.9%	11.7%	15.1%	9.3%	16.8%	21.3%	13.7%	15.0%	21.7%	17.2%	21.8%	17.7%	20.0%	16.7%	17.2%
ややあてはまる	34.1%	40.3%	42.7%	47.7%	36.6%	46.5%	40.6%	35.4%	39.5%	42.0%	37.4%	37.8%	36.6%	42.9%	40.4%	40.6%
あまりあてはまらない	17.0%	18.4%	24.4%	19.6%	27.8%	18.9%	21.3%	26.7%	21.5%	19.3%	21.8%	21.2%	21.8%	18.8%	22.6%	22.4%
あてはまらない	7.4%	8.0%	10.8%	7.0%	13.9%	5.4%	7.7%	14.3%	12.0%	6.3%	10.9%	7.3%	10.9%	6.6%	9.8%	9.1%
肯定率	61.1%	61.2%	54.4%	62.8%	45.9%	63.3%	61.9%	49.1%	54.5%	63.7%	54.6%	59.6%	54.3%	62.9%	57.1%	57.8%
否定率	24.5%	26.4%	35.2%	26.6%	41.8%	24.3%	29.0%	41.0%	33.5%	25.6%	32.7%	28.5%	32.7%	25.4%	32.4%	31.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	27.1%	9.3%	20.9%	15.0%	16.8%	11.7%	21.7%	21.3%	15.1%
ややあてはまる	34.1%	36.6%	40.3%	39.5%	46.5%	42.7%	42.0%	40.6%	47.7%
あまりあてはまらない	17.0%	27.8%	18.4%	21.5%	18.9%	24.4%	19.3%	21.3%	19.6%
あてはまらない	7.4%	13.9%	8.0%	12.0%	5.4%	10.8%	6.3%	7.7%	7.0%
肯定率	61.1%	45.9%	61.2%	54.5%	63.3%	54.4%	63.7%	61.9%	62.8%
否定率	24.5%	41.8%	26.4%	33.5%	24.3%	35.2%	25.6%	29.0%	26.6%

保護者 11 先生は、保護者の相談に応じてくれる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	24.9%	17.4%	15.0%	13.1%	10.8%	20.0%	18.8%	7.5%	21.0%	23.2%	16.7%	22.3%	19.3%	20.5%	16.8%	14.5%
ややあてはまる	31.0%	34.3%	30.5%	35.2%	33.5%	35.1%	37.7%	37.3%	31.5%	34.3%	35.1%	34.2%	31.9%	34.5%	34.3%	35.4%
あまりあてはまらない	9.6%	10.0%	10.8%	10.6%	16.5%	10.3%	9.2%	12.4%	14.5%	9.7%	8.6%	10.9%	13.3%	9.9%	9.6%	11.3%
あてはまらない	0.9%	2.0%	4.2%	2.0%	5.2%	1.1%	3.4%	5.0%	4.5%	1.4%	6.3%	3.6%	3.4%	1.5%	4.5%	3.6%
肯定率	55.9%	51.7%	45.5%	48.3%	44.3%	55.1%	56.5%	44.8%	52.5%	57.5%	51.8%	56.5%	51.2%	55.0%	51.1%	49.9%
否定率	10.5%	12.0%	15.0%	12.6%	21.6%	11.4%	12.6%	17.4%	19.0%	11.1%	14.9%	14.5%	16.7%	11.4%	14.1%	14.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	24.9%	10.8%	17.4%	21.0%	20.0%	15.0%	23.2%	18.8%	13.1%
ややあてはまる	31.0%	33.5%	34.3%	31.5%	35.1%	30.5%	34.3%	37.7%	35.2%
あまりあてはまらない	9.6%	16.5%	10.0%	14.5%	10.3%	10.8%	9.7%	9.2%	10.6%
あてはまらない	0.9%	5.2%	2.0%	4.5%	1.1%	4.2%	1.4%	3.4%	2.0%
肯定率	55.9%	44.3%	51.7%	52.5%	55.1%	45.5%	57.5%	56.5%	48.3%
否定率	10.5%	21.6%	12.0%	19.0%	11.4%	15.0%	11.1%	12.6%	12.6%

教職員 11 家庭への連絡を、きめ細かく行っている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	27.0%	38.6%	42.6%	32.8%	47.4%
ややあてはまる	46.0%	42.1%	37.7%	49.2%	42.1%
あまりあてはまらない	12.7%	10.5%	11.5%	9.8%	10.5%
あてはまらない	9.5%	8.8%	4.9%	4.9%	0.0%
肯定率	73.0%	80.7%	80.3%	82.0%	89.5%
否定率	22.2%	19.3%	16.4%	14.7%	10.5%

昨年度に比較して、肯定的な割合が生徒で 8.6 ポイント、保護者で 3.8 ポイント、教職員で 7.7 ポイント減少している。昨年度は臨時休業等も頻繁にあり、通常の連絡に加え、新型コロナウイルス感染症に関する連絡や相談を頻繁に行っていた。特に生徒、保護者とも 2 学年での落ち込みが激しい。連絡ツールとして教育用 SNS である Edmodo で安易に済ませてしまうケースもあり、このことも影響した可能性がある。今後、更に情報発信等をこまめに行いながら課題意識を持って取組んでいきたい。

生徒

14 先生は、生徒の意見をよく聞いてくれる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	21.6%	18.2%	19.9%	21.8%	18.1%	13.9%	9.7%	20.7%	12.9%	20.4%	17.2%	18.4%	17.6%	17.5%	15.5%	20.4%
ややあてはまる	51.7%	49.6%	40.3%	31.4%	49.3%	46.8%	45.8%	35.0%	39.7%	46.2%	37.6%	48.4%	47.0%	47.5%	41.3%	38.2%
あまりあてはまらない	13.1%	9.7%	19.9%	20.5%	11.5%	17.3%	24.8%	22.1%	22.8%	16.0%	23.5%	14.3%	15.7%	14.3%	22.8%	19.0%
あてはまらない	3.0%	6.4%	10.8%	12.7%	5.7%	6.9%	8.0%	6.5%	13.4%	6.2%	6.3%	10.1%	7.3%	6.5%	8.4%	9.8%
肯定率	73.3%	67.8%	60.2%	53.2%	67.4%	60.7%	55.5%	55.7%	52.7%	66.6%	54.8%	66.8%	64.6%	65.0%	56.8%	58.6%
否定率	16.1%	16.1%	30.7%	33.2%	17.2%	24.2%	32.8%	28.6%	36.2%	22.2%	29.8%	24.4%	23.0%	20.8%	31.2%	28.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	21.6%	18.1%	18.2%	12.9%	13.9%	19.9%	20.4%	9.7%	21.8%
ややあてはまる	51.7%	49.3%	49.6%	39.7%	46.8%	40.3%	46.2%	45.8%	31.4%
あまりあてはまらない	13.1%	11.5%	9.7%	22.8%	17.3%	19.9%	16.0%	24.8%	20.5%
あてはまらない	3.0%	5.7%	6.4%	13.4%	6.9%	10.8%	6.2%	8.0%	12.7%
肯定率	73.3%	67.4%	67.8%	52.7%	60.7%	60.2%	66.6%	55.5%	53.2%
否定率	16.1%	17.2%	16.1%	36.2%	24.2%	30.7%	22.2%	32.8%	33.2%

教職員

15 教職員は、生徒の意見をよく聞いている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	19.0%	28.6%	32.8%	18.0%	34.2%
ややあてはまる	55.6%	53.6%	55.7%	55.7%	65.8%
あまりあてはまらない	14.3%	10.7%	6.6%	21.3%	0.0%
あてはまらない	3.2%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%
肯定率	74.6%	82.2%	88.5%	73.7%	100.0%
否定率	17.5%	10.7%	8.2%	21.3%	0.0%

ほぼ昨年度と同じ肯定率となっている。3年生でやや減少しているものの、1年生では70%以上、2年生では65%以上と高い数値となっている。各教員が相談に対して丁寧に対応している結果であると考えられる。更に傾聴の姿勢を忘れることなく、75%以上の高水準の肯定率となるようにしていきたい。

生徒

16 国際理解、福祉ボランティア等について学習する機会がある。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	11.4%	6.4%	13.9%	9.1%	12.8%	8.2%	8.8%	12.9%	8.5%	13.8%	11.8%	16.1%	10.9%	9.4%	11.4%	12.7%
ややあてはまる	32.2%	29.8%	36.8%	34.3%	34.8%	29.9%	33.2%	32.7%	25.4%	35.1%	22.2%	39.6%	30.9%	31.5%	30.9%	35.5%
あまりあてはまらない	24.6%	20.9%	19.5%	24.8%	22.0%	32.5%	32.8%	24.4%	26.8%	24.9%	32.6%	18.0%	24.5%	26.0%	28.3%	22.4%
あてはまらない	11.9%	8.5%	8.7%	9.1%	8.4%	10.8%	7.1%	8.3%	14.7%	7.1%	8.6%	11.1%	11.6%	8.8%	8.1%	9.5%
肯定率	43.6%	36.2%	50.7%	43.4%	47.6%	38.1%	42.0%	45.6%	33.9%	48.9%	34.0%	55.7%	41.8%	40.9%	42.3%	48.2%
否定率	36.4%	29.4%	28.2%	33.9%	30.4%	43.3%	39.9%	32.7%	41.5%	32.0%	41.2%	29.1%	36.1%	34.8%	36.4%	31.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	11.4%	12.8%	6.4%	8.5%	8.2%	13.9%	13.8%	8.8%	9.1%
ややあてはまる	32.2%	34.8%	29.8%	25.4%	29.9%	36.8%	35.1%	33.2%	34.3%
あまりあてはまらない	24.6%	22.0%	20.9%	26.8%	32.5%	19.5%	24.9%	32.8%	24.8%
あてはまらない	11.9%	8.4%	8.5%	14.7%	10.8%	8.7%	7.1%	7.1%	9.1%
肯定率	43.6%	47.6%	36.2%	33.9%	38.1%	50.7%	48.9%	42.0%	43.4%
否定率	36.4%	30.4%	29.4%	41.5%	43.3%	28.2%	32.0%	39.9%	33.9%

保護者

16 学校は、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせようとしている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	14.0%	11.4%	12.7%	14.6%	7.2%	15.1%	15.5%	11.8%	13.0%	17.4%	14.9%	19.2%	11.6%	14.8%	14.3%	15.2%
ややあてはまる	31.9%	32.8%	41.8%	36.2%	28.4%	33.0%	38.6%	39.1%	32.0%	32.4%	31.0%	29.5%	30.8%	32.8%	37.5%	35.1%
あまりあてはまらない	13.5%	15.4%	11.3%	10.6%	17.0%	11.9%	11.1%	10.6%	16.0%	13.5%	13.2%	10.9%	15.4%	13.6%	11.8%	10.7%
あてはまらない	2.6%	2.0%	2.8%	2.5%	5.7%	4.3%	3.4%	3.1%	4.5%	0.5%	1.7%	3.1%	4.2%	2.2%	2.7%	2.9%
肯定率	45.9%	44.2%	54.5%	50.8%	35.6%	48.1%	54.1%	50.9%	45.0%	49.8%	45.9%	48.7%	42.4%	47.6%	51.8%	50.3%
否定率	16.2%	17.4%	14.1%	13.1%	22.7%	16.2%	14.5%	13.7%	20.5%	14.0%	14.9%	14.0%	19.6%	15.8%	14.5%	13.6%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	14.0%	7.2%	11.4%	13.0%	15.1%	12.7%	17.4%	15.5%	14.6%
ややあてはまる	31.9%	28.4%	32.8%	32.0%	33.0%	41.8%	32.4%	38.6%	36.2%
あまりあてはまらない	13.5%	17.0%	15.4%	16.0%	11.9%	11.3%	13.5%	11.1%	10.6%
あてはまらない	2.6%	5.7%	2.0%	4.5%	4.3%	2.8%	0.5%	3.4%	2.5%
肯定率	45.9%	35.6%	44.2%	45.0%	48.1%	54.5%	49.8%	54.1%	50.8%
否定率	16.2%	22.7%	17.4%	20.5%	16.2%	14.1%	14.0%	14.5%	13.1%

教職員

17 学校は、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	15.9%	17.5%	18.0%	25.0%	31.6%
ややあてはまる	34.9%	36.8%	54.1%	41.7%	50.0%
あまりあてはまらない	15.9%	22.8%	13.1%	23.3%	13.2%
あてはまらない	3.2%	8.8%	3.3%	5.0%	0.0%
肯定率	50.8%	54.3%	72.1%	66.7%	81.6%
否定率	19.0%	31.6%	16.4%	28.3%	13.2%

生徒・保護者とも昨年度よりは盛り返したものの、数値的には肯定的な割合が50%以下であり、施策自体ができなかった影響が出たといえる。教職員も50%程度であり、期待していた分、新型コロナウイルス感染症の影響をダイレクトに受けた結果といえる。毎年3月にオーストラリアへの語学研修に約20名が参加し、海外修学旅行も実施してきた。しかし、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、実施することができなかった。参加することに期待をしていた1・2年生、直前で中止となった3年生には申し訳ないこととなった。新型コロナウイルス感染症が収束した際には再開をしていきたい。また、今年度実施した8月のイングリッシュ・キャンプについては、さまざまな方面の方に支えられ実施することができた。課題も発見することができたので、今後も国際交流の一環として継続して取組んでいきたい。近隣保育園、幼稚園、こども園と協力して実施していた防災訓練についても実施することが困難であった。12月に延期して実施した1・2年生文化祭では、支援学校の作品展示を行うことができた。外部との交流が難しい状況であるため、福祉やボランティアなどを意識した取組み自体が難しく、別の形態を考えていく必要がある。

生徒 21 学校の施設や設備は、学習環境の面で、ほぼ満足できる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	21.6%	16.9%	15.6%	11.3%	14.5%	14.3%	6.3%	21.8%	16.1%	15.6%	14.9%	14.4%	17.5%	15.6%	12.2%	15.7%
ややあてはまる	43.6%	46.2%	41.6%	42.6%	45.4%	44.2%	27.6%	29.6%	44.2%	43.3%	31.2%	40.0%	44.4%	44.6%	33.4%	37.5%
あまりあてはまらない	24.2%	19.5%	23.8%	27.8%	20.3%	25.1%	38.1%	28.2%	24.1%	26.8%	28.1%	25.1%	22.9%	23.7%	30.1%	27.1%
あてはまらない	6.4%	10.2%	10.8%	13.0%	11.5%	8.7%	19.7%	12.0%	6.3%	7.1%	10.9%	13.5%	8.0%	8.7%	13.9%	12.9%
肯定率	65.3%	63.1%	57.2%	53.9%	59.9%	58.5%	33.9%	51.4%	60.3%	58.9%	46.1%	54.4%	61.9%	60.2%	45.6%	53.2%
否定率	30.5%	29.7%	34.6%	40.8%	31.7%	33.8%	57.8%	40.2%	30.4%	33.9%	39.0%	38.6%	30.9%	32.4%	44.0%	40.0%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	21.6%	14.5%	16.9%	16.1%	14.3%	15.6%	15.6%	6.3%	11.3%
ややあてはまる	43.6%	45.4%	46.2%	44.2%	44.2%	41.6%	43.3%	27.6%	42.6%
あまりあてはまらない	24.2%	20.3%	19.5%	24.1%	25.1%	23.8%	26.8%	38.1%	27.8%
あてはまらない	6.4%	11.5%	10.2%	6.3%	8.7%	10.8%	7.1%	19.7%	13.0%
肯定率	65.3%	59.9%	63.1%	60.3%	58.5%	57.2%	58.9%	33.9%	53.9%
否定率	30.5%	31.7%	29.7%	30.4%	33.8%	34.6%	33.9%	57.8%	40.8%

保護者 22 学校の施設・設備は、学習環境の面で、ほぼ満足である。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	17.5%	14.9%	16.4%	12.6%	7.7%	13.0%	11.1%	7.5%	13.0%	17.4%	19.0%	20.2%	13.0%	15.5%	15.3%	13.8%
ややあてはまる	45.9%	42.3%	40.4%	41.2%	45.4%	42.7%	44.9%	32.9%	44.5%	39.1%	34.5%	43.0%	45.3%	41.2%	40.2%	39.4%
あまりあてはまらない	11.4%	17.4%	16.4%	17.1%	22.7%	15.7%	19.8%	28.6%	20.0%	19.3%	21.3%	15.0%	17.7%	17.5%	19.0%	19.7%
あてはまらない	9.2%	6.0%	10.8%	15.1%	9.3%	9.7%	8.7%	11.8%	6.0%	6.8%	10.9%	8.8%	8.2%	7.4%	10.1%	12.0%
肯定率	63.3%	57.2%	56.8%	53.8%	53.1%	55.7%	56.0%	40.4%	57.5%	56.5%	53.5%	63.2%	58.3%	56.7%	55.5%	53.2%
否定率	20.5%	23.4%	27.2%	32.2%	32.0%	25.4%	28.5%	40.4%	26.0%	26.1%	32.2%	23.8%	25.8%	24.9%	29.1%	31.7%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	17.5%	7.7%	14.9%	13.0%	13.0%	16.4%	17.4%	11.1%	12.6%
ややあてはまる	45.9%	45.4%	42.3%	44.5%	42.7%	40.4%	39.1%	44.9%	41.2%
あまりあてはまらない	11.4%	22.7%	17.4%	20.0%	15.7%	16.4%	19.3%	19.8%	17.1%
あてはまらない	9.2%	9.3%	6.0%	6.0%	9.7%	10.8%	6.8%	8.7%	15.1%
肯定率	63.3%	53.1%	57.2%	57.5%	55.7%	56.8%	56.5%	56.0%	53.8%
否定率	20.5%	32.0%	23.4%	26.0%	25.4%	27.2%	26.1%	28.5%	32.2%

教職員 24 学校の設備や施設は、学習環境の面でほぼ満足できる。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	7.9%	8.8%	9.8%	8.2%	10.8%
ややあてはまる	31.7%	28.1%	31.1%	39.3%	16.2%
あまりあてはまらない	25.4%	40.4%	32.8%	27.9%	56.8%
あてはまらない	28.6%	21.1%	24.6%	21.3%	13.5%
肯定率	39.7%	36.9%	40.9%	47.5%	27.0%
否定率	54.0%	61.5%	57.4%	49.2%	70.3%

施設や設備については、清掃活動を十分に実施することで維持していくことが第一であり、施設の建て替え等については、学校の力だけではどうすることもできない。生徒の意見では、1.7 ポイント、保護者では 1.6 ポイント肯定率が増加した。教職員はほぼ横ばいである。トイレの改修も肯定率を向上させた一因になっている。体育館には、空調が設置され、今年度は 20 周年事業で体育館放送設備の改修及び視聴覚教室に空調を設置した。目に見えない部分であるため、気づけないかもしれないが、大切に使用しながら、施設維持を図っていきたい。

生徒

22 学校のホームページは、自分にとって必要な情報がえられるようになっている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	11.4%	16.1%	13.9%	9.6%	14.1%	16.5%	7.1%	22.7%	13.4%	14.6%	14.0%	8.3%	13.0%	15.7%	11.6%	13.4%
ややあてはまる	28.0%	34.7%	29.6%	36.1%	30.4%	32.5%	29.3%	23.1%	36.2%	42.5%	25.8%	27.6%	31.4%	36.5%	28.3%	29.1%
あまりあてはまらない	19.5%	14.0%	18.3%	18.3%	15.4%	19.0%	25.9%	22.2%	15.2%	18.1%	23.1%	26.3%	16.7%	17.0%	22.5%	22.2%
あてはまらない	7.2%	4.7%	7.0%	11.7%	7.9%	4.3%	12.1%	10.2%	8.5%	3.1%	11.3%	16.1%	7.9%	4.0%	10.1%	12.7%
肯定率	39.4%	50.8%	43.5%	45.7%	44.5%	49.0%	36.4%	45.8%	49.6%	57.1%	39.8%	35.9%	44.4%	52.2%	39.9%	42.5%
否定率	26.7%	18.7%	25.3%	30.0%	23.3%	23.3%	38.0%	32.4%	23.7%	21.2%	34.4%	42.4%	24.6%	21.0%	32.6%	34.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	11.4%	14.1%	16.1%	13.4%	16.5%	13.9%	14.6%	7.1%	9.6%
ややあてはまる	28.0%	30.4%	34.7%	36.2%	32.5%	29.6%	42.5%	29.3%	36.1%
あまりあてはまらない	19.5%	15.4%	14.0%	15.2%	19.0%	18.3%	18.1%	25.9%	18.3%
あてはまらない	7.2%	7.9%	4.7%	8.5%	4.3%	7.0%	3.1%	12.1%	11.7%
肯定率	39.4%	44.5%	50.8%	49.6%	49.0%	43.5%	57.1%	36.4%	45.7%
否定率	26.7%	23.3%	18.7%	23.7%	23.3%	25.3%	21.2%	38.0%	30.0%

保護者

23 学校のホームページは、保護者にとって必要な情報がえられるようになっている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	16.2%	19.4%	19.2%	18.6%	13.9%	18.9%	24.2%	19.3%	25.0%	24.6%	25.3%	17.1%	18.3%	21.2%	22.7%	18.2%
ややあてはまる	50.7%	41.8%	43.7%	46.7%	38.1%	49.7%	51.2%	46.0%	46.0%	45.9%	40.2%	39.9%	45.3%	45.5%	45.3%	44.2%
あまりあてはまらない	12.7%	18.4%	11.3%	15.6%	21.1%	9.7%	9.7%	10.6%	12.5%	9.7%	15.5%	15.0%	15.2%	12.6%	12.0%	14.0%
あてはまらない	3.5%	8.0%	3.3%	3.0%	10.3%	2.7%	1.9%	5.0%	4.0%	3.4%	6.9%	5.7%	5.8%	4.9%	3.9%	4.5%
肯定率	66.8%	61.2%	62.9%	65.3%	52.1%	68.6%	75.4%	65.3%	71.0%	70.5%	65.5%	57.0%	63.6%	66.7%	68.0%	62.4%
否定率	16.2%	26.4%	14.6%	18.6%	31.4%	12.4%	11.6%	15.6%	16.5%	13.1%	22.4%	20.7%	21.0%	17.5%	15.9%	18.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	16.2%	13.9%	19.4%	25.0%	18.9%	19.2%	24.6%	24.2%	18.6%
ややあてはまる	50.7%	38.1%	41.8%	46.0%	49.7%	43.7%	45.9%	51.2%	46.7%
あまりあてはまらない	12.7%	21.1%	18.4%	12.5%	9.7%	11.3%	9.7%	9.7%	15.6%
あてはまらない	3.5%	10.3%	8.0%	4.0%	2.7%	3.3%	3.4%	1.9%	3.0%
肯定率	66.8%	52.1%	61.2%	71.0%	68.6%	62.9%	70.5%	75.4%	65.3%
否定率	16.2%	31.4%	26.4%	16.5%	12.4%	14.6%	13.1%	11.6%	18.6%

教職員

25 学校のホームページは、保護者や生徒にとって必要な情報が得られるようになっている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	25.4%	14.0%	19.7%	16.4%	18.9%
ややあてはまる	39.7%	57.9%	59.0%	52.5%	56.8%
あまりあてはまらない	19.0%	10.5%	8.2%	19.7%	16.2%
あてはまらない	6.3%	7.0%	0.0%	1.6%	2.7%
肯定率	65.1%	71.9%	78.7%	68.9%	75.7%
否定率	25.4%	17.5%	8.2%	21.3%	18.9%

生徒、保護者、教職員のすべてで肯定率は減少している。特に新型コロナウイルス感染症の影響により、教育用SNSであるEdmodoを活用する機会が多く、その影響を受けたものと考えられる。令和2年度は生徒の肯定率が微増となったが、ホームページへの情報掲載が増えたことによる。令和3年度については、学校休業は少なくなったものの、行事の減少や変更を余儀なくされたため、各学年の情報発信が少なくなったことが影響している。また、部活動についても活動できなかったため、更新の頻度が少なくなったことが一因としてあげられる。すべての内容を即座に更新することは難しいが、機会を見ながら、ホームページの刷新のタイミングを見計らっていきたい。

生徒

23 学校は、教育方針や経営方針をわかりやすく伝えている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	14.8%	16.2%	12.6%	6.1%	11.9%	8.2%	4.6%	11.5%	12.5%	14.6%	14.5%	11.1%	13.1%	13.0%	10.4%	9.5%
ややあてはまる	36.9%	37.6%	34.6%	39.6%	37.4%	36.4%	29.0%	30.0%	26.3%	31.4%	23.6%	37.3%	33.6%	35.2%	29.2%	35.7%
あまりあてはまらない	16.9%	13.2%	28.6%	24.3%	16.7%	26.0%	32.8%	26.7%	22.8%	25.2%	29.1%	21.2%	18.8%	21.4%	30.2%	24.1%
あてはまらない	5.1%	8.1%	6.1%	11.7%	7.0%	10.0%	10.5%	11.1%	11.2%	6.6%	9.5%	14.7%	7.7%	8.2%	8.7%	12.5%
肯定率	51.7%	53.8%	47.2%	45.7%	49.3%	44.6%	33.6%	41.5%	38.8%	46.0%	38.1%	48.4%	46.7%	48.2%	39.6%	45.2%
否定率	22.0%	21.3%	34.7%	36.0%	23.8%	36.0%	43.3%	37.8%	33.9%	31.8%	38.6%	35.9%	26.5%	29.6%	38.9%	36.6%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	14.8%	11.9%	16.2%	12.5%	8.2%	12.6%	14.6%	4.6%	6.1%
ややあてはまる	36.9%	37.4%	37.6%	26.3%	36.4%	34.6%	31.4%	29.0%	39.6%
あまりあてはまらない	16.9%	16.7%	13.2%	22.8%	26.0%	28.6%	25.2%	32.8%	24.3%
あてはまらない	5.1%	7.0%	8.1%	11.2%	10.0%	6.1%	6.6%	10.5%	11.7%
肯定率	51.7%	49.3%	53.8%	38.8%	44.6%	47.2%	46.0%	33.6%	45.7%
否定率	22.0%	23.8%	21.3%	33.9%	36.0%	34.7%	31.8%	43.3%	36.0%

保護者

15 学校は、教育情報について、積極的に提供する努力をしている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	24.9%	16.9%	15.5%	14.1%	11.3%	19.5%	14.5%	12.4%	18.5%	19.3%	19.0%	15.5%	18.6%	18.8%	16.2%	14.1%
ややあてはまる	45.0%	43.8%	43.7%	47.2%	42.3%	45.9%	52.7%	41.6%	43.0%	46.9%	36.2%	38.9%	43.5%	45.4%	44.6%	42.6%
あまりあてはまらない	9.6%	12.4%	11.3%	12.6%	14.4%	11.4%	11.1%	14.3%	15.0%	7.7%	12.6%	10.4%	12.8%	10.4%	11.6%	12.5%
あてはまらない	1.3%	3.5%	6.1%	3.0%	6.2%	2.2%	1.0%	4.3%	3.5%	1.4%	4.0%	4.1%	3.5%	2.4%	3.7%	3.9%
肯定率	69.9%	60.7%	59.2%	61.3%	53.6%	65.4%	67.2%	54.0%	61.5%	66.2%	55.2%	54.4%	62.1%	64.2%	60.8%	56.7%
否定率	10.9%	15.9%	17.4%	15.6%	20.6%	13.6%	12.1%	18.6%	18.5%	9.1%	16.6%	14.5%	16.4%	12.8%	15.3%	16.4%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	24.9%	11.3%	16.9%	18.5%	19.5%	15.5%	19.3%	14.5%	14.1%
ややあてはまる	45.0%	42.3%	43.8%	43.0%	45.9%	43.7%	46.9%	52.7%	47.2%
あまりあてはまらない	9.6%	14.4%	12.4%	15.0%	11.4%	11.3%	7.7%	11.1%	12.6%
あてはまらない	1.3%	6.2%	3.5%	3.5%	2.2%	6.1%	1.4%	1.0%	3.0%
肯定率	69.9%	53.6%	60.7%	61.5%	65.4%	59.2%	66.2%	67.2%	61.3%
否定率	10.9%	20.6%	15.9%	18.5%	13.6%	17.4%	9.1%	12.1%	15.6%

保護者

24 学校は、教育方針や経営方針をわかりやすく伝えている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	15.7%	16.4%	12.6%	14.6%	9.8%	16.8%	4.6%	13.0%	13.5%	15.0%	14.5%	15.0%	13.2%	16.1%	10.4%	14.3%
ややあてはまる	54.6%	43.3%	34.6%	48.2%	35.1%	50.8%	29.0%	42.2%	44.0%	44.0%	23.6%	42.5%	45.1%	45.7%	29.2%	44.7%
あまりあてはまらない	11.8%	13.4%	28.6%	13.1%	23.2%	9.2%	32.8%	14.9%	16.5%	14.5%	29.1%	13.5%	16.9%	12.6%	30.2%	13.6%
あてはまらない	2.2%	3.0%	6.1%	5.5%	7.7%	3.2%	10.5%	2.5%	5.0%	0.5%	9.5%	4.1%	4.8%	2.2%	8.7%	4.3%
肯定率	70.3%	59.7%	47.2%	62.8%	44.8%	67.6%	33.6%	55.2%	57.5%	59.0%	38.1%	57.5%	58.3%	61.8%	39.6%	59.0%
否定率	14.0%	16.4%	34.7%	18.6%	30.9%	12.4%	43.3%	17.4%	21.5%	15.0%	38.6%	17.6%	21.7%	14.8%	38.9%	17.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	15.7%	9.8%	16.4%	13.5%	16.8%	12.6%	15.0%	4.6%	14.6%
ややあてはまる	54.6%	35.1%	43.3%	44.0%	50.8%	34.6%	44.0%	29.0%	48.2%
あまりあてはまらない	11.8%	23.2%	13.4%	16.5%	9.2%	28.6%	14.5%	32.8%	13.1%
あてはまらない	2.2%	7.7%	6.1%	5.0%	3.2%	6.1%	0.5%	10.5%	5.5%
肯定率	70.3%	57.5%	44.8%	57.5%	67.6%	47.2%	59.0%	33.6%	62.8%
否定率	14.0%	21.5%	16.4%	21.5%	12.4%	34.7%	15.0%	43.3%	18.6%

教職員

26 学校は、教育方針や経営方針を生徒や保護者にわかりやすく伝えている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	11.1%	10.5%	11.5%	14.8%	21.6%
ややあてはまる	44.4%	56.1%	50.8%	42.6%	54.1%
あまりあてはまらない	17.5%	8.8%	19.7%	24.6%	13.5%
あてはまらない	4.8%	7.0%	1.6%	6.6%	0.0%
肯定率	55.6%	66.6%	62.3%	57.4%	75.7%
否定率	22.2%	15.8%	21.3%	31.2%	13.5%

生徒で 1.5 ポイント、保護者で 3.5 ポイント肯定率が減少している。教職員では 11 ポイント肯定率が減少している。教職員からの発信が少ないため、生徒や保護者の意識も低くなっている可能性がある。また、方針は年度当初であり、自己診断は 12 月にかけての調査であるため、時間の経過が方針の存在を忘れさせてしまったのかもしれない。せめて、校訓を認識してもらえるように、通信等の中に記載する取組みをしていきたい。

保護者 18 子どもは、家で学校の友達の話をよくする。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	36.2%	43.8%	41.8%	42.7%	35.1%	43.8%	42.0%	31.7%	40.0%	48.8%	37.9%	35.2%	37.1%	45.5%	40.7%	37.2%
ややあてはまる	39.7%	35.8%	35.2%	35.7%	33.5%	35.1%	34.8%	36.6%	31.5%	33.9%	33.3%	34.7%	35.2%	33.9%	34.5%	35.4%
あまりあてはまらない	13.5%	13.4%	13.6%	12.6%	19.1%	10.3%	13.5%	19.3%	17.0%	12.4%	14.9%	19.7%	16.4%	12.4%	14.0%	16.8%
あてはまらない	8.3%	6.0%	8.5%	8.0%	10.8%	9.2%	8.2%	8.1%	10.5%	6.9%	9.8%	5.7%	9.8%	6.9%	8.8%	7.3%
肯定率	76.0%	79.6%	77.0%	78.4%	68.6%	78.9%	76.8%	68.3%	71.5%	82.7%	71.2%	69.9%	72.2%	79.4%	75.2%	72.6%
否定率	21.8%	19.4%	22.1%	20.6%	29.9%	19.5%	21.7%	27.4%	27.5%	19.3%	24.7%	25.4%	26.2%	19.3%	22.8%	24.1%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	36.2%	35.1%	43.8%	40.0%	43.8%	41.8%	48.8%	42.0%	42.7%
ややあてはまる	39.7%	33.5%	35.8%	31.5%	35.1%	35.2%	33.9%	34.8%	35.7%
あまりあてはまらない	13.5%	19.1%	13.4%	17.0%	10.3%	13.6%	12.4%	13.5%	12.6%
あてはまらない	8.3%	10.8%	6.0%	10.5%	9.2%	8.5%	6.9%	8.2%	8.0%
肯定率	76.0%	68.6%	79.6%	71.5%	78.9%	77.0%	82.7%	76.8%	78.4%
否定率	21.8%	29.9%	19.4%	27.5%	19.5%	22.1%	19.3%	21.7%	20.6%

教職員 30 生徒は、学校に友達がいると言っている。

	R3	R2	R1	H30
あてはまる	20.6%	26.3%	37.7%	31.1%
ややあてはまる	49.2%	63.2%	44.3%	55.7%
あまりあてはまらない	4.8%	1.8%	4.9%	3.3%
あてはまらない	0.0%	1.8%	1.6%	1.6%
肯定率	69.8%	89.5%	82.0%	86.8%
否定率	4.8%	3.6%	6.5%	4.9%

保護者で 7.2 ポイント、教職員で 19.7 ポイント肯定率が減少している。ただ、両者とも 70%程度の肯定率であるため、学校における友人関係の構築は、ある程度できていると考えられる。学年により差があるのが気付きである。1 年では肯定率が減少しているとは言え、75%以上を維持している。半面、2・3 年では 10 ポイント以上の肯定率の減少がみられる。あくまでも、保護者の意見であるため、十分な分析には至らないが、家庭での保護者との接点、及び学校内における教職員との接点が、少なくなっていることも原因と考えられる。注視していきたい。

保護者 17 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	24.5%	21.9%	22.1%	17.6%	10.8%	18.4%	18.8%	13.7%	16.0%	17.9%	19.0%	25.4%	17.5%	19.7%	20.0%	19.0%
ややあてはまる	46.7%	48.3%	43.2%	46.2%	42.8%	44.3%	45.4%	47.2%	39.0%	52.7%	48.3%	36.8%	43.0%	48.4%	45.5%	43.3%
あまりあてはまらない	10.0%	5.5%	9.4%	10.1%	12.9%	10.8%	9.2%	11.2%	11.5%	7.2%	9.8%	9.3%	11.4%	7.7%	9.4%	10.2%
あてはまらない	1.7%	3.0%	2.0%	2.0%	6.7%	3.2%	1.9%	2.5%	6.5%	1.4%	2.9%	5.7%	4.8%	2.5%	2.5%	3.4%
肯定率	71.2%	70.2%	65.3%	63.8%	53.6%	62.7%	64.2%	60.9%	55.0%	70.6%	67.3%	62.2%	60.5%	68.1%	65.5%	62.3%
否定率	11.8%	8.5%	11.4%	12.1%	19.6%	14.0%	11.1%	13.7%	18.0%	8.6%	12.7%	15.0%	16.2%	10.2%	11.9%	13.6%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	24.5%	10.8%	21.9%	16.0%	18.4%	22.1%	17.9%	18.8%	17.6%
ややあてはまる	46.7%	42.8%	48.3%	39.0%	44.3%	43.2%	52.7%	45.4%	46.2%
あまりあてはまらない	10.0%	12.9%	5.5%	11.5%	10.8%	9.4%	7.2%	9.2%	10.1%
あてはまらない	1.7%	6.7%	3.0%	6.5%	3.2%	2.0%	1.4%	1.9%	2.0%
肯定率	71.2%	53.6%	70.2%	55.0%	62.7%	65.3%	70.6%	64.2%	63.8%
否定率	11.8%	18.0%	19.6%	18.0%	14.0%	11.4%	8.6%	11.1%	12.1%

1 年では 70%以上の高い肯定率を維持しているが、2・3 年で減少した。行事の減少がこの結果と結びついていることは言うまでもない。学習以外の部分での取組みや結びつきが豊かな人間性を育むと言っても過言ではない。そのため、新型コロナウイルス感染症の早期の収束を望む他ない。

生徒 24 先生は、責任を持って授業やその他の仕事にあっている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	24.2%	25.0%	23.5%	23.0%	19.4%	12.6%	12.2%	22.6%	18.8%	21.7%	19.5%	18.9%	20.8%	19.8%	18.3%	21.5%
ややあてはまる	46.2%	40.7%	39.6%	37.0%	39.6%	48.1%	45.1%	33.6%	39.7%	50.0%	34.5%	47.0%	41.9%	46.2%	39.9%	39.2%
あまりあてはまらない	12.3%	11.9%	15.7%	15.2%	13.7%	16.0%	20.7%	17.5%	15.6%	11.1%	20.5%	15.2%	13.8%	13.0%	18.9%	16.0%
あてはまらない	2.5%	3.0%	3.9%	8.7%	5.3%	5.6%	3.8%	7.8%	7.1%	3.1%	4.5%	6.5%	4.9%	3.9%	4.1%	7.7%
肯定率	70.3%	65.7%	63.1%	60.0%	59.0%	60.7%	57.3%	56.2%	58.5%	71.7%	54.0%	65.9%	62.7%	66.0%	58.2%	60.7%
否定率	14.8%	14.9%	19.6%	23.9%	18.9%	21.6%	24.5%	25.3%	22.8%	14.2%	25.0%	21.7%	18.8%	16.9%	23.0%	23.7%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	24.2%	19.4%	25.0%	18.8%	12.6%	23.5%	21.7%	12.2%	23.0%
ややあてはまる	46.2%	39.6%	40.7%	39.7%	48.1%	39.6%	50.0%	45.1%	37.0%
あまりあてはまらない	12.3%	13.7%	11.9%	15.6%	16.0%	15.7%	11.1%	20.7%	15.2%
あてはまらない	2.5%	5.3%	3.0%	7.1%	5.6%	3.9%	3.1%	3.8%	8.7%
肯定率	70.3%	59.0%	65.7%	58.5%	60.7%	63.1%	71.7%	57.3%	60.0%
否定率	14.8%	18.9%	14.9%	22.8%	21.6%	19.6%	14.2%	24.5%	23.9%

肯定率は、3.3 ポイント減少している。授業以外での状況を把握することは、生徒からでは困難であるため、案に数字だけで判断することは難しいが、生徒の目に映っている情報は、非常に貴重なものである。授業内容充実も改善する一つの要素である。また、生徒指導等において、寄り添いながら話を聞くことや、傾聴の姿勢を忘れずに対応していきたい。

保護者 19 学校の行事や授業参観に参加したことがある。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	19.2%	19.9%	46.5%	42.2%	17.5%	50.3%	46.4%	42.2%	46.5%	44.0%	51.1%	46.1%	27.4%	37.8%	47.8%	43.5%
ややあてはまる	18.8%	11.9%	31.5%	31.7%	17.5%	27.0%	32.4%	34.2%	26.5%	26.1%	25.3%	29.0%	20.9%	21.5%	30.0%	31.3%
あまりあてはまらない	17.9%	10.9%	7.0%	9.0%	16.0%	8.6%	5.8%	6.2%	13.0%	13.5%	8.6%	8.3%	15.7%	11.1%	7.1%	8.1%
あてはまらない	40.2%	49.8%	14.6%	16.6%	45.9%	13.0%	14.5%	16.1%	12.5%	15.9%	13.2%	15.0%	33.1%	26.6%	14.1%	16.1%
肯定率	38.0%	31.8%	78.0%	73.9%	35.1%	77.3%	78.8%	76.4%	73.0%	70.1%	76.4%	75.1%	48.3%	59.3%	77.8%	74.8%
否定率	58.1%	60.7%	21.6%	25.6%	61.9%	21.6%	20.3%	22.3%	25.5%	29.4%	21.8%	23.3%	48.8%	37.7%	21.2%	24.2%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	19.2%	17.5%	19.9%	46.5%	50.3%	46.5%	44.0%	46.4%	42.2%
ややあてはまる	18.8%	17.5%	11.9%	26.5%	27.0%	31.5%	26.1%	32.4%	31.7%
あまりあてはまらない	17.9%	13.0%	10.9%	13.0%	8.6%	7.0%	13.5%	5.8%	9.0%
あてはまらない	40.2%	45.9%	49.8%	12.5%	13.0%	14.6%	15.9%	14.5%	16.6%
肯定率	38.0%	35.1%	31.8%	73.0%	77.3%	78.0%	70.1%	78.8%	73.9%
否定率	58.1%	61.9%	60.7%	25.5%	21.6%	21.6%	29.4%	20.3%	25.6%

今年度は1度土曜日に、授業公開を行った。この機会以外には、保護者が学校教育活動をみられる機会はなかった。その割に、50%近い数値となっているのは、関心のある証拠といえる。体育祭については、リアルタイム配信に挑戦し、文化祭等も限定配信を行った。何らかの形で、保護者に活動を見てもらえるようにしたい。

教職員 27 教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。

	R3	R2	R1	H30
あてはまる	20.6%	26.3%	19.7%	26.2%
ややあてはまる	41.3%	47.4%	49.2%	49.2%
あまりあてはまらない	15.9%	12.3%	18.0%	16.4%
あてはまらない	7.9%	8.8%	4.9%	4.9%
肯定率	61.9%	73.7%	68.9%	75.4%
否定率	23.8%	21.1%	22.9%	21.3%

教職員 28 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の経営計画に活かしている。

	R3	R2	R1	H30
あてはまる	12.7%	21.1%	24.6%	16.4%
ややあてはまる	50.8%	47.4%	52.5%	49.2%
あまりあてはまらない	17.5%	19.3%	13.1%	13.1%
あてはまらない	4.8%	5.3%	3.3%	6.6%
肯定率	63.5%	68.5%	77.1%	65.6%
否定率	22.2%	24.6%	16.4%	19.7%

教職員 29 学校は、カウンセリングマインドを取入れた生徒（生活）指導を行っている。

	R3	R2	R1	H30
あてはまる	19.0%	28.1%	29.5%	23.0%
ややあてはまる	46.0%	57.9%	52.5%	52.5%
あまりあてはまらない	14.3%	5.3%	6.6%	11.5%
あてはまらない	4.8%	1.8%	1.6%	3.3%
肯定率	65.1%	86.0%	82.0%	75.5%
否定率	19.0%	7.1%	8.2%	14.8%

「日常的に話し合っている」とする肯定率が昨年よりも 12 ポイント減少している。新型コロナウイルス感染症によるパンデミックの影響のため、日々対応が変わることが原因として考えられる。感染者数の増減や対応の変化により、教職員の疲弊感は増しているのが現状である。

「カウンセリングマインド」について、否定的な割合が 12 ポイント増加した。ここでも新型コロナウイルス感染症の影響が色濃く出ていると考える。対応の変化により多忙を極めているため、生徒との間で、きめ細やかに関わることのできる時間が減少してしまったことが影響している。教職員自体に、受け入れる「ゆとり」が欠如したためである。今後は、更に校内における業務の整理を行うことで、少しでも多く生徒と向き合える時間を確保していくことが喫緊の課題である。業務内容や人員配置についても改善していきたい。

生徒

3 習熟度別による少人数授業は、自分の理解度に合っていて、内容がよくわかるようになった。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	18.6%	25.3%	18.6%	20.4%	20.7%	16.0%	23.8%	19.8%	17.9%	23.0%	19.5%	13.8%	19.1%	21.5%	20.7%	18.1%
ややあてはまる	44.1%	42.6%	40.7%	43.5%	44.5%	43.7%	39.3%	44.7%	40.2%	49.1%	40.7%	47.5%	42.9%	45.1%	40.2%	45.2%
あまりあてはまらない	23.3%	19.8%	25.1%	20.0%	23.8%	23.8%	22.6%	21.2%	24.6%	16.4%	20.8%	24.0%	23.9%	20.0%	22.9%	21.7%
あてはまらない	8.1%	6.8%	9.5%	10.0%	6.2%	6.5%	5.4%	4.6%	8.0%	3.1%	9.5%	6.5%	7.4%	5.5%	8.1%	7.1%
肯定率	62.7%	67.9%	59.3%	63.9%	65.2%	59.7%	63.1%	64.5%	58.0%	72.1%	60.2%	61.3%	62.0%	66.6%	60.9%	63.3%
否定率	31.4%	26.6%	34.6%	30.0%	30.0%	30.3%	28.0%	25.8%	32.6%	19.5%	30.3%	30.5%	31.3%	25.5%	31.0%	28.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	18.6%	20.7%	25.3%	17.9%	16.0%	18.6%	23.0%	23.8%	20.4%
ややあてはまる	44.1%	44.5%	42.6%	40.2%	43.7%	40.7%	49.1%	39.3%	43.5%
あまりあてはまらない	23.3%	23.8%	19.8%	24.6%	23.8%	25.1%	16.4%	22.6%	20.0%
あてはまらない	8.1%	6.2%	6.8%	8.0%	6.5%	9.5%	3.1%	5.4%	10.0%
肯定率	62.7%	65.2%	67.9%	58.0%	59.7%	59.3%	72.1%	63.1%	63.9%
否定率	31.4%	30.0%	26.6%	32.6%	30.3%	34.6%	19.5%	28.0%	30.0%

保護者

3 習熟度別による少人数授業は、考査後に新しいクラス分けがあるなどの効果で、子どもの学習意欲はより高まった。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	13.5%	19.9%	14.1%	12.1%	14.4%	9.7%	15.0%	14.9%	12.5%	19.8%	19.0%	16.6%	13.5%	16.6%	15.8%	14.5%
ややあてはまる	46.7%	38.8%	40.8%	41.7%	37.6%	43.8%	46.4%	35.4%	42.0%	46.9%	36.2%	41.5%	42.4%	43.2%	41.4%	39.9%
あまりあてはまらない	19.2%	22.4%	23.5%	26.6%	27.3%	20.0%	18.8%	26.7%	27.0%	15.5%	20.1%	18.7%	24.2%	19.2%	20.9%	23.6%
あてはまらない	8.3%	6.0%	10.3%	7.5%	7.2%	10.8%	6.8%	8.1%	6.0%	4.8%	9.2%	5.2%	7.2%	7.1%	8.8%	7.0%
肯定率	60.3%	58.7%	54.9%	53.8%	52.1%	53.5%	61.4%	50.3%	54.5%	66.7%	55.2%	58.1%	55.9%	59.8%	57.2%	54.4%
否定率	27.5%	28.4%	33.8%	34.1%	34.5%	30.8%	25.6%	34.8%	33.0%	20.3%	29.3%	23.9%	31.5%	26.3%	29.7%	30.6%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	13.5%	14.4%	19.9%	12.5%	9.7%	14.1%	19.8%	15.0%	12.1%
ややあてはまる	46.7%	37.6%	38.8%	42.0%	43.8%	40.8%	46.9%	46.4%	41.7%
あまりあてはまらない	19.2%	27.3%	22.4%	27.0%	20.0%	23.5%	15.5%	18.8%	26.6%
あてはまらない	8.3%	7.2%	6.0%	6.0%	10.8%	10.3%	4.8%	6.8%	7.5%
肯定率	60.3%	52.1%	58.7%	54.5%	53.5%	54.9%	66.7%	61.4%	53.8%
否定率	27.5%	34.5%	28.4%	33.0%	30.8%	33.8%	20.3%	25.6%	34.1%

教職員

3 習熟度別による少人数授業は、生徒の理解度に合っていて、内容がよく理解できるようになっている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	25.4%	28.1%	41.0%	34.4%	31.6%
ややあてはまる	34.9%	57.9%	41.0%	45.9%	60.5%
あまりあてはまらない	7.9%	1.8%	3.3%	4.9%	0.0%
あてはまらない	9.5%	1.8%	4.9%	0.0%	0.0%
肯定率	60.3%	86.0%	82.0%	80.3%	92.1%
否定率	17.5%	3.6%	8.2%	4.9%	0.0%

生徒では4.6ポイント、保護者では3.9ポイント肯定率は減少した。教職員に至っては25.7ポイントの減少であった。1年生では、国語、数学、英語で少人数習熟度別授業を行い、考査の点数を参考にしながらクラスの再編成を行っており、一部には効果的に働いている部分がある。2・3年になると小人数授業とはなっているが、習熟度別の科目は少ない。そのため、得意や不得意により期待される効果が判断されている可能性がある。何よりも、教職員の肯定率が大幅に減少したことは問題である。十分にその効果が共有できていない証拠といえる。そのため、見通しの良い環境を再度構築することが、喫緊の課題である。

生徒

5 成績については、テストの得点だけでなく、提出物などさまざまな観点で評価を受けている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	33.1%	29.5%	26.0%	25.2%	33.0%	37.2%	31.4%	30.0%	37.9%	42.0%	29.0%	31.3%	34.6%	36.2%	28.8%	28.8%
ややあてはまる	44.5%	47.7%	42.9%	42.6%	44.1%	40.3%	44.4%	34.1%	39.3%	42.0%	41.2%	42.4%	42.6%	43.4%	42.8%	39.8%
あまりあてはまらない	8.9%	6.3%	12.6%	13.5%	8.8%	9.1%	12.6%	19.4%	8.9%	6.2%	14.0%	14.7%	8.9%	7.2%	13.0%	15.8%
あてはまらない	2.5%	1.3%	1.7%	3.5%	2.2%	3.9%	3.3%	0.9%	0.9%	1.8%	2.3%	4.6%	1.9%	2.3%	2.5%	3.0%
肯定率	77.5%	77.2%	68.9%	67.8%	77.1%	77.5%	75.8%	64.1%	77.2%	84.0%	70.2%	73.7%	77.3%	79.6%	71.6%	68.6%
否定率	11.4%	7.6%	14.3%	17.0%	11.0%	13.0%	15.9%	20.3%	9.8%	8.0%	16.3%	19.3%	10.8%	9.5%	15.5%	18.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	33.1%	33.0%	29.5%	37.9%	37.2%	26.0%	42.0%	31.4%	25.2%
ややあてはまる	44.5%	44.1%	47.7%	39.3%	40.3%	42.9%	42.0%	44.4%	42.6%
あまりあてはまらない	8.9%	8.8%	6.3%	8.9%	9.1%	12.6%	6.2%	12.6%	13.5%
あてはまらない	2.5%	2.2%	1.3%	0.9%	3.9%	1.7%	1.8%	3.3%	3.5%
肯定率	77.5%	77.1%	77.2%	77.2%	77.5%	68.9%	84.0%	75.8%	67.8%
否定率	11.4%	11.0%	7.6%	9.8%	13.0%	14.3%	8.0%	15.9%	17.0%

保護者

5 成績については、テストの得点だけでなく、提出物などさまざまな観点で評価されている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	24.0%	27.9%	28.6%		29.4%	31.9%	35.7%		42.0%	35.7%	28.2%		31.5%	32.1%	31.0%	
ややあてはまる	48.0%	43.3%	43.2%		43.3%	45.9%	50.2%		36.0%	46.9%	45.4%		42.7%	45.2%	46.3%	
あまりあてはまらない	6.6%	10.0%	6.1%		7.7%	8.6%	5.3%		6.5%	4.3%	7.5%		6.9%	7.6%	6.2%	
あてはまらない	0.4%	1.5%	1.4%		3.6%	0.0%	0.5%		1.5%	1.0%	2.9%		1.8%	0.8%	1.5%	
肯定率	72.1%	71.2%	71.8%		72.7%	77.8%	85.9%		78.0%	82.6%	73.6%		74.2%	77.3%	77.3%	
否定率	7.0%	11.5%	7.5%		11.3%	8.6%	5.8%		8.0%	5.3%	10.4%		8.7%	8.4%	7.7%	

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	24.0%	29.4%	27.9%	42.0%	31.9%	28.6%	35.7%	35.7%	
ややあてはまる	48.0%	43.3%	43.3%	36.0%	45.9%	43.2%	46.9%	50.2%	
あまりあてはまらない	6.6%	7.7%	10.0%	6.5%	8.6%	6.1%	4.3%	5.3%	
あてはまらない	0.4%	3.6%	1.5%	1.5%	0.0%	1.4%	1.0%	0.5%	
肯定率	72.1%	72.7%	71.2%	78.0%	77.8%	71.8%	82.6%	85.9%	
否定率	7.0%	11.3%	11.5%	8.0%	8.6%	7.5%	5.3%	5.8%	

教職員

6 成績については、テストの点数だけでなく、提出物などさまざまな観点から評価している。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	57.1%	68.4%	75.4%	63.9%	68.4%
ややあてはまる	31.7%	24.6%	19.7%	31.1%	28.9%
あまりあてはまらない	1.6%	5.3%	3.3%	3.3%	0.0%
あてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
肯定率	88.9%	93.0%	95.1%	95.0%	97.3%
否定率	1.6%	5.3%	3.3%	3.3%	0.0%

生徒では 2.3 ポイント、保護者では 3.1 ポイント、教職員では 4.1 ポイント肯定率が減少しているが、いずれも 75%以上の高い数値となっている。教職員は 90%近い肯定率となっているため、高評価となっているといえる。今後は、更に観点別評価を適切に行うことで、生徒の取組みが十二分に成績に反映されるようにしていきたい。

生徒

8 科目選択の指導は、きめ細かく適切に行われている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	30.1%	34.6%	29.0%	30.9%	21.6%	23.9%	19.2%	20.8%	23.2%	17.3%	11.3%	9.7%	25.0%	25.4%	20.0%	20.7%
ややあてはまる	45.8%	44.7%	43.3%	40.9%	48.5%	45.7%	46.9%	33.3%	46.0%	51.8%	29.9%	35.9%	46.7%	47.3%	40.2%	36.8%
あまりあてはまらない	11.9%	9.7%	16.5%	14.3%	19.8%	16.5%	23.0%	23.6%	16.1%	16.4%	31.2%	27.2%	15.9%	14.1%	23.4%	21.6%
あてはまらない	2.1%	3.0%	3.0%	5.2%	3.5%	5.2%	5.0%	13.0%	8.0%	7.5%	13.1%	21.7%	4.5%	5.2%	6.9%	13.1%
肯定率	75.8%	79.3%	72.3%	71.8%	70.0%	69.6%	66.1%	54.1%	69.2%	69.1%	41.2%	45.6%	71.8%	72.7%	60.2%	57.5%
否定率	14.0%	12.7%	19.5%	19.5%	23.3%	21.7%	28.0%	36.6%	24.1%	23.9%	44.3%	48.9%	20.4%	19.3%	30.3%	34.7%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	30.1%	21.6%	34.6%	23.2%	23.9%	29.0%	17.3%	19.2%	30.9%
ややあてはまる	45.8%	48.5%	44.7%	46.0%	45.7%	43.3%	51.8%	46.9%	40.9%
あまりあてはまらない	11.9%	19.8%	9.7%	16.1%	16.5%	16.5%	16.4%	23.0%	14.3%
あてはまらない	2.1%	3.5%	3.0%	8.0%	5.2%	3.0%	7.5%	5.0%	5.2%
肯定率	75.8%	70.0%	79.3%	69.2%	69.6%	72.3%	69.1%	66.1%	71.8%
否定率	14.0%	23.3%	12.7%	24.1%	21.7%	19.5%	23.9%	28.0%	19.5%

保護者

8 科目選択の指導は、きめ細かく適切に行われている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	21.4%	19.9%	19.7%	18.6%	17.5%	21.6%	29.0%	13.0%	16.0%	20.3%	16.7%	17.6%	18.5%	20.8%	22.1%	16.5%
ややあてはまる	52.0%	45.3%	39.9%	44.7%	40.2%	45.9%	46.9%	41.0%	47.0%	44.9%	32.2%	40.9%	46.7%	45.2%	40.1%	42.2%
あまりあてはまらない	10.5%	12.9%	16.4%	14.1%	17.5%	10.3%	12.1%	18.6%	12.5%	11.6%	24.7%	14.5%	13.3%	11.6%	17.3%	15.7%
あてはまらない	2.6%	4.5%	3.8%	8.5%	9.3%	1.6%	2.4%	9.3%	4.5%	4.3%	8.6%	6.7%	5.3%	3.5%	4.7%	8.2%
肯定率	73.4%	65.2%	59.6%	63.3%	57.7%	67.5%	75.9%	54.0%	63.0%	65.2%	48.9%	58.5%	65.2%	66.0%	62.2%	58.7%
否定率	13.1%	17.4%	20.2%	22.6%	26.8%	11.9%	14.5%	27.9%	17.0%	15.9%	33.3%	21.2%	18.6%	15.1%	22.0%	23.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	21.4%	17.5%	19.9%	16.0%	21.6%	19.7%	20.3%	29.0%	18.6%
ややあてはまる	52.0%	40.2%	45.3%	47.0%	45.9%	39.9%	44.9%	46.9%	44.7%
あまりあてはまらない	10.5%	17.5%	12.9%	12.5%	10.3%	16.4%	11.6%	12.1%	14.1%
あてはまらない	2.6%	9.3%	4.5%	4.5%	1.6%	3.8%	4.3%	2.4%	8.5%
肯定率	73.4%	57.7%	65.2%	63.0%	67.5%	59.6%	65.2%	75.9%	63.3%
否定率	13.1%	26.8%	17.4%	17.0%	11.9%	20.2%	15.9%	14.5%	22.6%

教職員

9 科目選択の指導は、きめ細かく行っている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	28.6%	36.8%	39.3%	27.9%	32.4%
ややあてはまる	44.4%	43.9%	45.9%	52.5%	56.8%
あまりあてはまらない	14.3%	5.3%	14.8%	6.6%	5.4%
あてはまらない	1.6%	7.0%	0.0%	4.9%	0.0%
肯定率	73.0%	80.7%	85.2%	80.4%	89.2%
否定率	15.9%	12.3%	14.8%	11.5%	5.4%

生徒では 0.9 ポイント、保護者では 0.8 ポイント、教職員では 7.7 ポイント肯定率が減少している。多くの選択科目がある中、将来を考えながら科目を決定するのは困難を要する。丁寧な説明と、将来を考える機会を多く持ちながら、選択のミスを少しでも少なくして満足度を向上させていきたい。とりわけ、教職員の理解度を更に向上させることで、生徒にも理解しやすい状況を作っていく必要がある。せめて、教職員は 80%以上、生徒及び保護者については、75%以上を目途としたい。

生徒 9 科目選択が多く、自分の進路や興味に合わせて選べるところが魅力的である。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	39.4%	50.2%	45.9%	43.0%	37.4%	45.5%	35.7%	33.3%	50.0%	46.5%	32.1%	43.3%	42.2%	47.4%	38.0%	40.0%
ややあてはまる	45.3%	38.4%	39.0%	38.7%	39.6%	38.5%	40.3%	37.5%	34.4%	40.3%	43.4%	33.2%	39.9%	39.0%	40.9%	36.5%
あまりあてはまらない	8.9%	7.6%	9.1%	9.6%	14.1%	8.7%	13.4%	18.1%	7.6%	7.5%	12.7%	12.4%	10.2%	7.9%	11.7%	13.3%
あてはまらない	2.1%	1.3%	1.3%	4.3%	4.0%	2.6%	5.9%	6.9%	4.0%	4.4%	5.0%	7.4%	3.3%	2.7%	4.1%	6.2%
肯定率	84.7%	88.6%	84.9%	81.7%	77.1%	84.0%	76.0%	70.8%	84.4%	86.8%	75.5%	76.5%	82.1%	86.4%	78.9%	76.5%
否定率	11.0%	8.9%	10.4%	13.9%	18.1%	11.3%	19.3%	25.0%	11.6%	11.9%	17.7%	19.8%	13.5%	10.6%	15.8%	19.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	39.4%	37.4%	50.2%	50.0%	45.5%	45.9%	46.5%	35.7%	43.0%
ややあてはまる	45.3%	39.6%	38.4%	34.4%	38.5%	39.0%	40.3%	40.3%	38.7%
あまりあてはまらない	8.9%	14.1%	7.6%	7.6%	8.7%	9.1%	7.5%	13.4%	9.6%
あてはまらない	2.1%	4.0%	1.3%	4.0%	2.6%	1.3%	4.4%	5.9%	4.3%
肯定率	84.7%	77.1%	88.6%	84.4%	84.0%	84.9%	86.8%	76.0%	81.7%
否定率	11.0%	18.1%	8.9%	11.6%	11.3%	10.4%	11.9%	19.3%	13.9%

保護者 9 科目選択が多く、それらを自分の進路や興味に合わせて選べるところが魅力的である。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	39.3%	50.2%	43.2%	40.2%	34.5%	44.9%	50.2%	34.8%	40.0%	52.7%	42.5%	50.8%	38.0%	49.6%	45.5%	42.6%
ややあてはまる	51.1%	41.8%	44.6%	43.7%	41.8%	40.0%	40.1%	42.2%	49.0%	39.6%	42.5%	34.7%	47.5%	40.3%	42.4%	39.9%
あまりあてはまらない	5.7%	4.0%	4.2%	10.1%	12.4%	8.1%	4.8%	8.7%	4.0%	3.9%	6.3%	7.3%	7.2%	5.2%	5.1%	8.6%
あてはまらない	2.2%	0.5%	3.8%	2.5%	5.2%	2.7%	3.4%	5.6%	3.5%	1.9%	4.0%	3.1%	3.5%	1.7%	3.7%	3.6%
肯定率	90.4%	92.0%	87.8%	83.9%	76.3%	84.9%	90.3%	77.0%	89.0%	92.3%	85.0%	85.5%	85.6%	89.9%	87.9%	82.5%
否定率	7.9%	4.5%	8.0%	12.6%	17.5%	10.8%	8.2%	14.3%	7.5%	5.8%	10.3%	10.4%	10.8%	6.9%	8.8%	12.2%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	39.3%	34.5%	50.2%	40.0%	44.9%	43.2%	52.7%	50.2%	40.2%
ややあてはまる	51.1%	41.8%	41.8%	49.0%	40.0%	44.6%	39.6%	40.1%	43.7%
あまりあてはまらない	5.7%	12.4%	4.0%	4.0%	8.1%	4.2%	3.9%	4.8%	10.1%
あてはまらない	2.2%	5.2%	0.5%	3.5%	2.7%	3.8%	1.9%	3.4%	2.5%
肯定率	90.4%	76.3%	92.0%	89.0%	84.9%	87.8%	92.3%	90.3%	83.9%
否定率	7.9%	17.5%	4.5%	7.5%	10.8%	8.0%	5.8%	8.2%	12.6%

教職員 10 学校は、選択科目が多く生徒の進路や興味に合わせて選べるところが魅力である。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	27.0%	38.6%	42.6%	32.8%	47.4%
ややあてはまる	46.0%	42.1%	37.7%	49.2%	42.1%
あまりあてはまらない	12.7%	10.5%	11.5%	9.8%	10.5%
あてはまらない	9.5%	8.8%	4.9%	4.9%	0.0%
肯定率	73.0%	80.7%	80.3%	82.0%	89.5%
否定率	22.2%	19.3%	16.4%	14.7%	10.5%

生徒で 4.3 ポイント、保護者で 4.3 ポイント、教職員で 7.7 ポイント肯定率が減少している。生徒及び保護者については、肯定率が 85%以上を維持しているため、概ね科目選択については理解されていると同時に、魅力に感じている部分であると判断できる。教職員については肯定率が 80%以上であったものが、70%前半まで落ち込んでいる。このことは、選択に問題を抱いている教職員が一定程度いることの現れである。現実の生徒の進路と、選択の在り方について、学校全体で論議し、方向性を確認していくことが必要である。総合学科として、いかにあるべきかを含めて検討を進めていく。

生徒

11 学校の生徒指導方針は理解できる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	16.5%	18.3%	14.3%	19.6%	16.3%	10.4%	8.0%	12.0%	13.8%	13.7%	12.7%	11.5%	15.6%	14.2%	11.6%	14.5%
ややあてはまる	51.7%	43.0%	33.8%	32.6%	41.4%	35.5%	34.9%	31.9%	25.4%	41.2%	32.1%	39.6%	39.7%	39.9%	33.6%	34.7%
あまりあてはまらない	16.1%	20.0%	23.4%	22.2%	18.5%	25.5%	31.9%	28.2%	27.7%	22.1%	24.0%	24.0%	20.7%	22.5%	26.5%	24.7%
あてはまらない	5.1%	6.8%	13.4%	12.6%	10.1%	11.7%	10.5%	13.9%	21.9%	8.8%	13.6%	15.2%	12.2%	9.1%	12.5%	13.9%
肯定率	68.2%	61.3%	48.1%	52.2%	57.7%	45.9%	42.9%	43.9%	39.3%	54.9%	44.8%	51.1%	55.3%	54.1%	45.2%	49.2%
否定率	21.2%	26.8%	36.8%	34.8%	28.6%	37.2%	42.4%	42.1%	49.6%	30.9%	37.6%	39.2%	32.9%	31.6%	39.0%	38.6%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	16.5%	16.3%	18.3%	13.8%	10.4%	14.3%	13.7%	8.0%	19.6%
ややあてはまる	51.7%	41.4%	43.0%	25.4%	35.5%	33.8%	41.2%	34.9%	32.6%
あまりあてはまらない	16.1%	18.5%	20.0%	27.7%	25.5%	23.4%	22.1%	31.9%	22.2%
あてはまらない	5.1%	10.1%	6.8%	21.9%	11.7%	13.4%	8.8%	10.5%	12.6%
肯定率	68.2%	57.7%	61.3%	39.3%	45.9%	48.1%	54.9%	42.9%	52.2%
否定率	21.2%	28.6%	26.8%	49.6%	37.2%	36.8%	30.9%	42.4%	34.8%

保護者

13 学校の生徒指導方針は理解できる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	23.1%	19.9%	19.7%	24.1%	10.8%	21.1%	18.4%	17.4%	18.0%	22.2%	15.5%	24.9%	17.7%	21.3%	18.0%	22.4%
ややあてはまる	56.3%	48.3%	42.3%	43.7%	42.8%	43.2%	48.3%	32.9%	39.0%	46.4%	46.6%	40.4%	46.5%	45.9%	45.6%	39.5%
あまりあてはまらない	5.2%	6.5%	9.4%	9.0%	11.3%	8.1%	7.7%	13.7%	16.0%	5.3%	11.5%	7.3%	10.6%	6.6%	9.4%	9.7%
あてはまらない	1.7%	4.0%	5.2%	4.0%	3.1%	4.9%	1.9%	5.6%	6.0%	4.8%	4.6%	4.7%	3.5%	4.5%	3.9%	4.8%
肯定率	79.5%	68.2%	62.0%	67.8%	53.6%	64.3%	66.7%	50.3%	57.0%	68.6%	62.1%	65.3%	64.2%	67.2%	63.6%	61.9%
否定率	7.0%	10.5%	14.6%	13.0%	14.4%	13.0%	9.6%	19.3%	22.0%	10.1%	16.1%	12.0%	14.1%	11.1%	13.3%	14.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	23.1%	10.8%	19.9%	18.0%	21.1%	19.7%	22.2%	18.4%	24.1%
ややあてはまる	56.3%	42.8%	48.3%	39.0%	43.2%	42.3%	46.4%	48.3%	43.7%
あまりあてはまらない	5.2%	11.3%	6.5%	16.0%	8.1%	9.4%	5.3%	7.7%	9.0%
あてはまらない	1.7%	3.1%	4.0%	6.0%	4.9%	5.2%	4.8%	1.9%	4.0%
肯定率	79.5%	53.6%	68.2%	57.0%	64.3%	62.0%	68.6%	66.7%	67.8%
否定率	7.0%	14.4%	10.5%	22.0%	13.0%	14.6%	10.1%	9.6%	13.0%

教職員

12 学校の生徒指導方針は、生徒や保護者に理解されている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	11.1%	15.8%	23.0%	9.8%	26.3%
ややあてはまる	42.9%	56.1%	42.6%	59.0%	55.3%
あまりあてはまらない	12.7%	10.5%	9.8%	14.8%	5.3%
あてはまらない	3.2%	1.8%	19.7%	6.6%	2.6%
肯定率	54.0%	71.9%	65.6%	68.8%	81.6%
否定率	15.9%	12.3%	29.5%	21.4%	7.9%

生徒の肯定率は 55.3%と数値だけを見ると高いとは言えないが、生徒指導の性質上やむを得ない部分がある。しかし、学年毎の結果を見ると大きく差があり、1年生は 6.9 ポイント、2年生は 11.8 ポイント肯定率が上昇している。半面、3年生は 15.6 ポイント減少している。本校における生徒指導方針は落ち着いた学習環境を構築するための最低限のものであると考えている。引き続き、きめ細やかに指導していくとともに、「なぜなのか」ということに基軸を置いて理解を深めていきたい。保護者については、昨年度と比較すると、肯定率が 3 ポイント減少しているが、生徒同様学年での差が見受けられる。1年生では、肯定率が 11.3 ポイント上昇しているが、2年生では 10.7 ポイント、3年生では 11.6 ポイント肯定率が減少している。学校全体での指導のバラツキも原因として考えられるため、今一度学校全体で指導方針を見直して共通理解を図っていきたい。また、教職員についても、肯定率が 17.9 ポイント減少している。学校では、全ての場面ですべての教職員が生徒指導を行うが基本であるため、全教職員で生徒及び保護者への理解を深める指導をしていきたい。

生徒

12 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	25.0%	29.2%	22.6%	23.9%	17.2%	13.4%	10.9%	15.7%	21.0%	25.7%	15.4%	15.2%	21.1%	22.8%	16.2%	18.4%
ややあてはまる	47.9%	45.8%	45.7%	40.9%	41.0%	45.9%	43.5%	40.1%	43.3%	47.8%	41.6%	45.2%	44.1%	46.5%	43.6%	42.0%
あまりあてはまらない	15.3%	12.3%	17.0%	20.0%	21.6%	20.8%	27.2%	22.6%	19.6%	16.8%	19.9%	19.8%	18.8%	16.6%	21.4%	20.8%
あてはまらない	3.8%	3.4%	3.0%	3.9%	6.2%	4.8%	5.4%	7.8%	5.8%	2.7%	5.4%	8.3%	5.2%	3.6%	4.6%	6.6%
肯定率	72.9%	75.0%	68.3%	64.8%	58.1%	59.3%	54.4%	55.8%	64.3%	73.5%	57.0%	60.4%	65.2%	69.3%	59.8%	60.4%
否定率	19.1%	15.7%	20.0%	23.9%	27.8%	25.6%	32.6%	30.4%	25.4%	19.5%	25.3%	28.1%	24.0%	20.2%	26.0%	27.4%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	25.0%	17.2%	29.2%	21.0%	13.4%	22.6%	25.7%	10.9%	23.9%
ややあてはまる	47.9%	41.0%	45.8%	43.3%	45.9%	45.7%	47.8%	43.5%	40.9%
あまりあてはまらない	15.3%	21.6%	12.3%	19.6%	20.8%	17.0%	16.8%	27.2%	20.0%
あてはまらない	3.8%	6.2%	3.4%	5.8%	4.8%	3.0%	2.7%	5.4%	3.9%
肯定率	72.9%	58.1%	75.0%	64.3%	59.3%	68.3%	73.5%	54.4%	64.8%
否定率	19.1%	27.8%	15.7%	25.4%	25.6%	20.0%	19.5%	32.6%	23.9%

教職員

13 学校は、生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	27.0%	38.6%	34.4%	24.6%	44.7%
ややあてはまる	46.0%	43.9%	49.2%	57.4%	47.4%
あまりあてはまらない	12.7%	5.3%	8.2%	11.5%	5.3%
あてはまらない	1.6%	7.0%	4.9%	1.6%	0.0%
肯定率	73.0%	82.5%	83.6%	82.0%	92.1%
否定率	14.3%	12.3%	13.1%	13.1%	5.3%

生徒で 4.1 ポイント、教職員で 9.5 ポイント肯定率が減少している。特に命について考える機会を多く持つことで、その大切さや他者を理解し、互いに協力しあう気持ちを育てていけるものとする。本校では生起していないが、学校でいじめや体罰が生起しないよう、あらゆる場面で命について学ぶ機会を設け、居心地の良い環境を作ることも重要なことである。このことで、人間力を磨いていくことを心がけていく必要がある。

生徒 20 芦間高校生は、部活動に積極的に参加している。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	28.4%	26.0%	32.0%	29.3%	22.5%	24.2%	23.7%	21.4%	23.2%	26.5%	24.4%	20.7%	24.7%	25.6%	26.7%	23.9%
ややあてはまる	42.8%	40.9%	37.7%	34.9%	33.5%	42.9%	36.9%	39.1%	37.1%	40.3%	36.7%	43.3%	37.8%	41.3%	37.1%	39.0%
あまりあてはまらない	13.1%	16.2%	12.6%	16.6%	19.4%	15.6%	21.6%	25.1%	20.5%	20.8%	16.3%	18.9%	17.6%	17.5%	16.9%	20.1%
あてはまらない	3.4%	4.3%	7.4%	7.0%	8.8%	6.1%	8.1%	3.3%	6.7%	4.0%	5.9%	9.7%	6.3%	4.8%	7.1%	6.7%
肯定率	71.2%	66.9%	69.7%	64.2%	55.9%	67.1%	60.6%	60.5%	60.3%	66.8%	61.1%	64.0%	62.6%	66.9%	63.8%	62.9%
否定率	16.5%	20.5%	20.0%	23.6%	28.2%	21.7%	29.7%	28.4%	27.2%	24.8%	22.2%	28.6%	23.9%	22.3%	24.0%	26.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	28.4%	22.5%	26.0%	23.2%	24.2%	32.0%	26.5%	23.7%	29.3%
ややあてはまる	42.8%	33.5%	40.9%	37.1%	42.9%	37.7%	40.3%	36.9%	34.9%
あまりあてはまらない	13.1%	19.4%	16.2%	20.5%	15.6%	12.6%	20.8%	21.6%	16.6%
あてはまらない	3.4%	8.8%	4.3%	6.7%	6.1%	7.4%	4.0%	8.1%	7.0%
肯定率	71.2%	55.9%	66.9%	60.3%	67.1%	69.7%	66.8%	60.6%	64.2%
否定率	16.5%	28.2%	20.5%	27.2%	21.7%	20.0%	24.8%	29.7%	23.6%

教職員 23 芦間高校生は、部活動に積極的に参加している。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	14.3%	15.8%	23.0%	16.4%	13.2%
ややあてはまる	39.7%	61.4%	60.7%	55.7%	63.2%
あまりあてはまらない	31.7%	17.5%	9.8%	23.0%	18.4%
あてはまらない	7.9%	1.8%	4.9%	3.3%	0.0%
肯定率	54.0%	77.2%	83.7%	72.1%	76.4%
否定率	39.7%	19.3%	14.7%	26.3%	18.4%

生徒の肯定率は昨年度と比べて 4.3 ポイント減少している。5 月当初には部活動への加入率は 67%であった。当初は、新型コロナウイルス感染症の影響により、活動自体ができない状況であったため、新入生も加入に対して前向きに考えにくかったことが理由にあげられる。また、加入後に途中退部する数も年々増加傾向にあるため、創意工夫しながら 3 年間継続して活動が続けられるようにしていく必要がある。例年 4 月には部活動体験なども実施しているが、加入に向けた取組みを精査し、70%以上の加入率になるようにしていきたい。教職員の結果でも、肯定率が 23.2 ポイント減少している。活動が制限されていたことが大いに影響していると考えられる。より積極的に生徒が部活動を行なえるように支援していきたい。

生徒

18 芦間高校生は、文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加している。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	47.9%	51.7%	61.9%	70.9%	23.8%	46.7%	54.0%	50.2%	35.7%	48.9%	40.3%	53.7%	36.0%	49.1%	52.2%	58.5%
ややあてはまる	38.1%	35.2%	27.3%	22.2%	47.1%	40.2%	33.9%	32.6%	42.9%	38.7%	38.5%	34.7%	42.6%	38.0%	33.1%	29.7%
あまりあてはまらない	6.4%	4.7%	7.4%	3.0%	14.5%	5.7%	7.1%	10.2%	12.9%	7.6%	10.9%	6.0%	11.2%	5.9%	8.4%	6.4%
あてはまらない	3.4%	2.1%	0.9%	1.7%	5.3%	3.5%	2.1%	1.4%	4.0%	3.1%	2.3%	2.3%	4.2%	2.9%	1.7%	1.8%
肯定率	86.0%	86.9%	89.2%	93.1%	70.9%	86.9%	87.9%	82.8%	78.6%	87.6%	78.8%	88.4%	78.6%	87.1%	85.3%	88.2%
否定率	9.7%	6.8%	8.3%	4.7%	19.8%	9.2%	9.2%	11.6%	17.0%	10.7%	13.2%	8.3%	15.4%	8.8%	10.1%	8.2%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	47.9%	23.8%	51.7%	35.7%	46.7%	61.9%	48.9%	54.0%	70.9%
ややあてはまる	38.1%	47.1%	35.2%	42.9%	40.2%	27.3%	38.7%	33.9%	22.2%
あまりあてはまらない	6.4%	14.5%	4.7%	12.9%	5.7%	7.4%	7.6%	7.1%	3.0%
あてはまらない	3.4%	5.3%	2.1%	4.0%	3.5%	0.9%	3.1%	2.1%	1.7%
肯定率	86.0%	70.9%	86.9%	78.6%	86.9%	89.2%	87.6%	87.9%	93.1%
否定率	9.7%	19.8%	6.8%	17.0%	9.2%	8.3%	10.7%	9.2%	4.7%

保護者

20 芦間高校生は、文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加している。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	36.7%	39.8%	64.8%	61.8%	27.3%	56.2%	64.7%	54.0%	43.0%	50.2%	63.8%	63.2%	35.8%	48.7%	64.5%	60.5%
ややあてはまる	41.9%	37.8%	28.2%	31.2%	41.8%	33.0%	28.0%	33.5%	41.0%	39.1%	28.2%	28.0%	41.6%	36.6%	28.1%	30.4%
あまりあてはまらない	8.3%	7.5%	0.9%	3.5%	14.9%	3.8%	3.9%	6.2%	7.0%	3.4%	3.4%	3.1%	10.0%	4.9%	2.7%	4.1%
あてはまらない	2.6%	2.0%	1.9%	1.0%	5.2%	0.0%	0.5%	0.6%	2.0%	1.0%	1.7%	1.6%	3.2%	1.0%	1.3%	1.1%
肯定率	78.6%	77.6%	93.0%	93.0%	69.1%	89.2%	92.7%	87.5%	84.0%	89.3%	92.0%	91.2%	77.4%	85.3%	92.6%	90.9%
否定率	10.9%	9.5%	2.8%	4.5%	20.1%	3.8%	4.4%	6.8%	9.0%	4.4%	5.1%	4.7%	13.2%	5.9%	4.0%	5.2%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	36.7%	27.3%	39.8%	43.0%	56.2%	64.8%	50.2%	64.7%	61.8%
ややあてはまる	41.9%	41.8%	37.8%	41.0%	33.0%	28.2%	39.1%	28.0%	31.2%
あまりあてはまらない	8.3%	14.9%	7.5%	7.0%	3.8%	0.9%	3.4%	3.9%	3.5%
あてはまらない	2.6%	5.2%	2.0%	2.0%	0.0%	1.9%	1.0%	0.5%	1.0%
肯定率	78.6%	69.1%	77.6%	84.0%	89.2%	93.0%	89.3%	92.7%	93.0%
否定率	10.9%	20.1%	9.5%	9.0%	3.8%	2.8%	4.4%	4.4%	4.5%

教職員

20 学校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	22.2%	31.6%	36.1%	27.9%	51.4%
ややあてはまる	47.6%	56.1%	49.2%	65.6%	45.9%
あまりあてはまらない	17.5%	3.5%	13.1%	4.9%	2.7%
あてはまらない	4.8%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%
肯定率	69.8%	87.7%	85.3%	93.5%	97.3%
否定率	22.2%	8.8%	13.1%	4.9%	2.7%

教職員

21 芦間高校生は、文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加している。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	31.7%	42.1%	57.4%	55.7%	78.4%
ややあてはまる	41.3%	50.9%	36.1%	42.6%	21.6%
あまりあてはまらない	15.9%	5.3%	4.9%	1.6%	0.0%
あてはまらない	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
肯定率	73.0%	93.0%	93.5%	98.3%	100.0%
否定率	23.8%	5.3%	4.9%	1.6%	0.0%

生徒では、肯定率が 8.5 ポイント、保護者では 7.9 ポイント減少し、80%を下回った。教職員でも、工夫・改善項目で肯定率が 17.9 ポイント、生徒が積極的に参加しているとする割合も肯定率が 20 ポイント減少した。体育祭については、新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言のため、6月実施を7月実施に変更した。3年生の進路を考えた場合、ギリギリの日程変更であったが、熱中症対策の影響も受け、十分に実施することができなかつた。文化祭についても、3年生と1・2年生では分散開催となり、大きな盛り上がりを見せることができなかった。学校行事を楽しみにしている生徒も多く、新型コロナウイルス感染症により大きな影響を受けたことが、肯定率を下げた大きな要因である。次年度には、例年通りの実施ができるよう期待したい。

生徒

19 芦間高校生は、生徒会活動に関心を持って積極的に参加している。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	23.3%	20.9%	29.0%	27.8%	16.7%	20.3%	15.5%	14.7%	17.0%	17.7%	18.1%	17.5%	19.1%	19.7%	20.8%	20.2%
ややあてはまる	36.0%	42.3%	35.5%	30.4%	37.4%	36.4%	43.1%	35.5%	29.5%	38.5%	27.6%	35.9%	34.4%	39.1%	35.6%	33.9%
あまりあてはまらない	19.1%	12.0%	17.3%	15.7%	21.6%	21.2%	24.7%	25.8%	24.6%	25.2%	24.4%	19.8%	21.7%	19.4%	22.1%	20.3%
あてはまらない	5.5%	3.8%	4.3%	7.4%	6.2%	8.2%	3.3%	8.8%	9.8%	4.9%	9.5%	14.3%	7.1%	5.6%	5.6%	10.1%
肯定率	59.3%	63.2%	64.5%	58.2%	54.2%	56.7%	58.6%	50.2%	46.4%	56.2%	45.7%	53.4%	53.4%	58.8%	56.4%	54.1%
否定率	24.6%	15.8%	21.6%	23.1%	27.8%	29.4%	28.0%	34.6%	34.4%	30.1%	33.9%	34.1%	28.8%	25.0%	27.7%	30.4%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	23.3%	16.7%	20.9%	17.0%	20.3%	29.0%	17.7%	15.5%	27.8%
ややあてはまる	36.0%	37.4%	42.3%	29.5%	36.4%	35.5%	38.5%	43.1%	30.4%
あまりあてはまらない	19.1%	21.6%	12.0%	24.6%	21.2%	17.3%	25.2%	24.7%	15.7%
あてはまらない	5.5%	6.2%	3.8%	9.8%	8.2%	4.3%	4.9%	3.3%	7.4%
肯定率	59.3%	54.2%	63.2%	46.4%	56.7%	64.5%	56.2%	58.6%	58.2%
否定率	24.6%	27.8%	15.8%	34.4%	29.4%	21.6%	30.1%	28.0%	23.1%

保護者

21 芦間高校生は、生徒会活動に関心を持って積極的に参加している。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	13.1%	13.4%	20.2%	16.1%	9.8%	18.9%	16.4%	11.2%	16.0%	19.8%	16.7%	16.1%	13.0%	17.5%	17.8%	14.5%
ややあてはまる	31.9%	33.3%	30.0%	30.7%	28.9%	28.6%	38.2%	34.2%	32.5%	34.8%	26.4%	32.1%	31.1%	32.3%	31.8%	32.2%
あまりあてはまらない	10.9%	11.9%	15.0%	13.6%	18.6%	13.0%	11.6%	12.4%	16.5%	7.7%	16.1%	11.9%	15.1%	10.8%	14.1%	12.7%
あてはまらない	4.8%	5.0%	4.7%	5.5%	5.7%	5.9%	5.3%	5.6%	4.5%	3.9%	5.7%	6.7%	5.0%	4.9%	5.2%	6.1%
肯定率	45.0%	46.7%	50.2%	46.8%	38.7%	47.5%	54.6%	45.4%	48.5%	54.6%	43.1%	48.2%	44.1%	49.8%	49.6%	46.7%
否定率	15.7%	16.9%	19.7%	19.1%	24.2%	18.9%	16.9%	18.0%	21.0%	11.6%	21.8%	18.6%	20.1%	15.7%	19.3%	18.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	13.1%	9.8%	13.4%	16.0%	18.9%	20.2%	19.8%	16.4%	16.1%
ややあてはまる	31.9%	28.9%	33.3%	32.5%	28.6%	30.0%	34.8%	38.2%	30.7%
あまりあてはまらない	10.9%	18.6%	11.9%	16.5%	13.0%	15.0%	7.7%	11.6%	13.6%
あてはまらない	4.8%	5.7%	5.0%	4.5%	5.9%	4.7%	3.9%	5.3%	5.5%
肯定率	45.0%	38.7%	46.7%	48.5%	47.5%	50.2%	54.6%	54.6%	46.8%
否定率	15.7%	24.2%	16.9%	21.0%	18.9%	19.7%	11.6%	16.9%	19.1%

教職員

22 芦間高校生は、生徒会活動に関心を持って積極的に参加している。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	17.5%	19.3%	23.0%	19.7%	28.9%
ややあてはまる	34.9%	49.1%	44.3%	54.1%	52.6%
あまりあてはまらない	30.2%	15.8%	27.9%	14.8%	10.5%
あてはまらない	9.5%	7.0%	3.3%	8.2%	0.0%
肯定率	52.4%	68.4%	67.3%	73.8%	81.5%
否定率	39.7%	22.8%	31.2%	23.0%	10.5%

生徒では肯定率が5.4ポイント、保護者では5.7ポイント減少した。また、教職員でも16ポイント減少した。60%を下回る結果となっているが、生徒会活動に参加している様子を見ていると、新型コロナウイルス感染症の影響を受けて、多くの制限がある中、非常に意欲的に活動している。否定的な割合も生徒で、28.8%、保護者も20.1%、教職員では39.7%と高い数値となっていることから考えると、それぞれの立場に対して、身近な存在になっていないのが原因であるとも考えられる。今後は、生徒会活動がより身近なものとして感じることができるよう機会を増やしていけるように、また、生徒会の意見が反映できるような取組みを行っていききたい。

生徒

15 先生は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	17.8%	20.8%	19.7%	22.6%	14.5%	17.7%	11.8%	19.8%	14.3%	18.1%	14.5%	19.8%	15.6%	18.9%	15.3%	20.8%
ややあてはまる	30.5%	29.2%	30.6%	21.3%	28.6%	32.9%	31.9%	24.4%	26.3%	33.6%	24.4%	35.5%	28.5%	31.9%	29.1%	27.0%
あまりあてはまらない	9.7%	5.9%	12.7%	12.6%	8.8%	11.3%	13.9%	15.2%	12.1%	8.8%	18.1%	12.9%	10.2%	8.7%	14.8%	13.6%
あてはまらない	1.3%	3.0%	3.5%	5.2%	2.2%	3.5%	5.9%	5.1%	4.0%	2.7%	5.0%	5.1%	2.5%	3.0%	4.8%	5.1%
肯定率	48.3%	50.0%	50.3%	43.9%	43.2%	50.6%	43.7%	44.2%	40.6%	51.7%	38.9%	55.3%	44.1%	50.8%	44.4%	47.8%
否定率	11.0%	8.9%	16.2%	17.8%	11.0%	14.8%	19.8%	20.3%	16.1%	11.5%	23.1%	18.0%	12.7%	11.7%	19.6%	18.7%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	17.8%	14.5%	20.8%	14.3%	17.7%	19.7%	18.1%	11.8%	22.6%
ややあてはまる	30.5%	28.6%	29.2%	26.3%	32.9%	30.6%	33.6%	31.9%	21.3%
あまりあてはまらない	9.7%	8.8%	5.9%	12.1%	11.3%	12.7%	8.8%	13.9%	12.6%
あてはまらない	1.3%	2.2%	3.0%	4.0%	3.5%	3.5%	2.7%	5.9%	5.2%
肯定率	48.3%	43.2%	50.0%	40.6%	50.6%	50.3%	51.7%	43.7%	43.9%
否定率	11.0%	11.0%	8.9%	16.1%	14.8%	16.2%	11.5%	19.8%	17.8%

保護者

12 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	16.6%	10.9%	12.2%	9.0%	5.7%	15.1%	12.1%	11.2%	11.5%	15.5%	14.4%	14.0%	11.6%	14.1%	12.8%	11.3%
ややあてはまる	26.2%	25.4%	21.6%	20.6%	25.8%	30.8%	29.5%	19.3%	25.5%	23.7%	26.4%	21.2%	25.8%	26.4%	25.8%	20.6%
あまりあてはまらない	7.0%	7.0%	7.5%	9.5%	5.7%	1.6%	8.2%	9.3%	6.0%	8.7%	8.0%	9.3%	6.3%	5.9%	7.9%	9.3%
あてはまらない	0.0%	2.0%	38.0%	3.0%	2.1%	1.1%	1.0%	3.1%	2.5%	0.1%	4.6%	4.1%	1.4%	17.0%	3.0%	3.6%
肯定率	42.8%	36.3%	33.8%	29.6%	31.4%	45.9%	41.6%	30.5%	37.0%	39.2%	40.8%	35.2%	37.4%	40.5%	38.6%	31.9%
否定率	7.0%	9.0%	45.5%	12.5%	7.7%	2.7%	9.2%	12.4%	8.5%	8.8%	12.6%	13.4%	7.7%	22.9%	10.9%	12.9%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	16.6%	5.7%	10.9%	11.5%	15.1%	12.2%	15.5%	12.1%	9.0%
ややあてはまる	26.2%	25.8%	25.4%	25.5%	30.8%	21.6%	23.7%	29.5%	20.6%
あまりあてはまらない	7.0%	5.7%	7.0%	6.0%	1.6%	7.5%	8.7%	8.2%	9.5%
あてはまらない	0.0%	2.1%	2.0%	2.5%	1.1%	38.0%	0.1%	1.0%	3.0%
肯定率	42.8%	31.4%	36.3%	37.0%	45.9%	33.8%	39.2%	41.6%	29.6%
否定率	7.0%	7.7%	9.0%	8.5%	2.7%	45.5%	8.8%	9.2%	12.5%

教職員

16 学校は、いじめが起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	23.8%	38.6%	26.2%	33.9%	36.8%
ややあてはまる	52.4%	50.9%	60.7%	49.2%	60.5%
あまりあてはまらない	11.1%	3.5%	1.6%	10.2%	2.6%
あてはまらない	3.2%	5.3%	0.0%	1.7%	0.0%
肯定率	76.2%	89.5%	86.9%	83.1%	97.3%
否定率	14.3%	8.8%	1.6%	11.9%	2.6%

生徒で 4.7 ポイント、保護者で 3.1 ポイント肯定率が減少している。なお、それぞれ、分からないとする割合が、生徒では 43.2%、保護者では 54.9%に上っている。このことは、いじめ等に係ることがないため、自ら相談等にかかる機会がないためと考える。半面、否定率をみると、生徒で 10%以上となっていることから、更に生徒に真摯に向き合い、どんな課題であっても丁寧に、かつ傾聴の姿勢で取組んでいくことをしていきたい。

生徒

13 担任の先生以外にも、保健室や相談室等で、気軽に相談できることを知っている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	26.3%	23.7%	16.5%	31.3%	24.7%	28.1%	19.7%	28.1%	30.4%	35.0%	25.8%	33.2%	27.1%	28.9%	20.5%	30.9%
ややあてはまる	34.7%	33.5%	30.3%	30.9%	38.8%	39.8%	37.7%	35.0%	37.1%	38.1%	33.0%	37.3%	36.8%	37.1%	33.7%	34.3%
あまりあてはまらない	19.1%	14.4%	18.2%	17.8%	17.2%	14.3%	22.6%	18.9%	15.2%	11.5%	17.2%	13.8%	17.2%	13.4%	19.4%	16.9%
あてはまらない	8.5%	11.0%	16.9%	10.0%	7.5%	4.8%	9.2%	7.8%	7.1%	5.3%	8.6%	5.5%	7.7%	7.1%	11.6%	7.8%
肯定率	61.0%	57.2%	46.8%	62.2%	63.4%	67.9%	57.4%	63.1%	67.4%	73.1%	58.8%	70.5%	63.9%	66.0%	54.2%	65.2%
否定率	27.5%	25.4%	35.1%	27.8%	24.7%	19.1%	31.8%	26.7%	22.3%	16.8%	25.8%	19.3%	24.9%	20.5%	31.0%	24.7%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	26.3%	24.7%	23.7%	30.4%	28.1%	16.5%	35.0%	19.7%	31.3%
ややあてはまる	34.7%	38.8%	33.5%	37.1%	39.8%	30.3%	38.1%	37.7%	30.9%
あまりあてはまらない	19.1%	17.2%	14.4%	15.2%	14.3%	18.2%	11.5%	22.6%	17.8%
あてはまらない	8.5%	7.5%	11.0%	7.1%	4.8%	16.9%	5.3%	9.2%	10.0%
肯定率	61.0%	63.4%	57.2%	67.4%	67.9%	46.8%	73.1%	57.4%	62.2%
否定率	27.5%	24.7%	25.4%	22.3%	19.1%	35.1%	16.8%	31.8%	27.8%

保護者

14 担任の先生以外にも、保健室や相談室等で、気軽に相談できることを知っている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	22.7%	20.4%	16.4%	19.6%	20.6%	30.3%	21.3%	18.6%	29.0%	33.3%	30.5%	26.9%	24.1%	28.2%	22.2%	21.8%
ややあてはまる	34.9%	29.9%	27.7%	22.1%	35.1%	28.1%	34.8%	29.8%	34.0%	32.9%	28.2%	35.2%	34.7%	30.3%	30.3%	28.8%
あまりあてはまらない	10.9%	12.4%	12.2%	18.6%	11.3%	10.8%	11.1%	12.4%	7.0%	8.7%	8.6%	7.3%	9.8%	10.6%	10.8%	13.1%
あてはまらない	3.5%	7.5%	9.9%	6.0%	6.7%	3.8%	6.8%	6.8%	4.0%	4.8%	4.6%	6.2%	4.7%	5.4%	7.2%	6.4%
肯定率	57.6%	50.3%	44.1%	41.7%	55.7%	58.4%	56.1%	48.4%	63.0%	66.2%	58.7%	62.1%	58.7%	58.5%	52.5%	50.6%
否定率	14.4%	19.9%	22.1%	24.6%	18.0%	14.6%	17.9%	19.2%	11.0%	13.5%	13.2%	13.5%	14.4%	16.0%	18.0%	19.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	22.7%	20.6%	20.4%	29.0%	30.3%	16.4%	33.3%	21.3%	19.6%
ややあてはまる	34.9%	35.1%	29.9%	34.0%	28.1%	27.7%	32.9%	34.8%	22.1%
あまりあてはまらない	10.9%	11.3%	12.4%	7.0%	10.8%	12.2%	8.7%	11.1%	18.6%
あてはまらない	3.5%	6.7%	7.5%	4.0%	3.8%	9.9%	4.8%	6.8%	6.0%
肯定率	57.6%	55.7%	50.3%	63.0%	58.4%	44.1%	66.2%	56.1%	41.7%
否定率	14.4%	18.0%	19.9%	11.0%	14.6%	22.1%	13.5%	17.9%	24.6%

教職員

14 学校は、教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員にも相談することができる。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	34.9%	45.6%	42.6%	36.1%	
ややあてはまる	47.6%	40.4%	47.5%	52.5%	
あまりあてはまらない	9.5%	5.3%	3.3%	8.1%	
あてはまらない	0.0%	3.5%	3.3%	1.6%	
肯定率	82.5%	86.0%	90.1%	88.6%	
否定率	9.5%	8.8%	6.6%	9.7%	

肯定率は生徒で 2.1 ポイント減少、保護者では 0.2 ポイント上昇した。また、教職員では、肯定率が 3.5 ポイント減少した。生徒、保護者ともほぼ横ばいといえる。今年度は、新型コロナウイルス感染症に伴う健康相談や連絡があったが、思ったほど高い数値にはなっていない。相談事項には、さまざまなものがあるが、養護教諭が昨年度の 2 名から 1 名に減少したが、大きな変化がなく、機能しているといえる。特にスクールカウンセラーとの兼ね合いが上手く働いているためと考える。教職員は、高い水準での減少であるため、このまま維持していくことが必要である。

生徒

6 進路について考える機会が多い。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	50.8%	59.9%	69.7%	76.5%	48.9%	67.5%	64.4%	43.1%	51.3%	60.2%	34.8%	44.2%	50.4%	62.5%	56.7%	55.1%
ややあてはまる	33.1%	34.2%	25.1%	20.9%	38.3%	27.3%	28.5%	39.8%	31.7%	32.3%	43.9%	34.6%	34.4%	31.3%	32.3%	31.5%
あまりあてはまらない	11.4%	3.0%	2.2%	0.9%	8.4%	2.6%	3.8%	11.1%	8.5%	4.4%	10.4%	11.5%	9.5%	3.3%	5.4%	7.7%
あてはまらない	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	1.7%	0.4%	1.9%	4.5%	1.8%	3.2%	4.6%	2.0%	1.2%	1.2%	2.1%
肯定率	83.9%	94.1%	94.8%	97.4%	87.2%	94.8%	92.9%	82.9%	83.0%	92.5%	78.7%	78.8%	84.7%	93.8%	89.0%	86.6%
否定率	11.9%	3.0%	2.2%	0.9%	9.7%	4.3%	4.2%	13.0%	12.9%	6.2%	13.6%	16.1%	11.5%	4.5%	6.6%	9.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	50.8%	48.9%	59.9%	51.3%	67.5%	69.7%	60.2%	64.4%	76.5%
ややあてはまる	33.1%	38.3%	34.2%	31.7%	27.3%	25.1%	32.3%	28.5%	20.9%
あまりあてはまらない	11.4%	8.4%	3.0%	8.5%	2.6%	2.2%	4.4%	3.8%	0.9%
あてはまらない	0.4%	1.3%	0.0%	4.5%	1.7%	0.0%	1.8%	0.4%	0.0%
肯定率	83.9%	87.2%	94.1%	83.0%	94.8%	94.8%	92.5%	92.9%	97.4%
否定率	11.9%	9.7%	3.0%	12.9%	4.3%	2.2%	6.2%	4.2%	0.9%

保護者

6 進路について考える機会が多く設定されている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	41.0%	46.3%	44.6%	47.2%	27.8%	37.8%	35.7%	23.0%	29.5%	37.2%	25.9%	26.4%	33.2%	40.7%	36.0%	32.9%
ややあてはまる	41.5%	36.3%	36.2%	40.2%	41.8%	43.8%	49.3%	47.2%	40.0%	41.1%	40.2%	45.1%	41.1%	40.2%	41.9%	44.2%
あまりあてはまらない	7.0%	9.0%	8.0%	5.5%	11.3%	6.5%	5.8%	16.1%	18.5%	8.2%	13.2%	11.9%	12.0%	7.9%	8.8%	10.7%
あてはまらない	1.7%	0.5%	2.3%	0.5%	8.2%	1.1%	1.0%	2.5%	3.5%	2.4%	5.7%	3.6%	4.3%	1.3%	2.9%	2.1%
肯定率	82.5%	82.6%	80.8%	87.4%	69.6%	81.6%	85.0%	70.2%	69.5%	78.3%	66.1%	71.5%	74.3%	80.9%	77.9%	77.1%
否定率	8.7%	9.5%	10.3%	6.0%	19.6%	7.6%	6.8%	18.6%	22.0%	10.6%	18.9%	15.5%	16.4%	9.2%	11.7%	12.8%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	41.0%	27.8%	46.3%	29.5%	37.8%	44.6%	37.2%	35.7%	47.2%
ややあてはまる	41.5%	41.8%	36.3%	40.0%	43.8%	36.2%	41.1%	49.3%	40.2%
あまりあてはまらない	7.0%	11.3%	8.0%	18.5%	6.5%	8.0%	8.2%	5.8%	5.5%
あてはまらない	1.7%	8.2%	0.5%	3.5%	1.1%	2.3%	2.4%	1.0%	0.5%
肯定率	82.5%	69.6%	82.6%	69.5%	81.6%	80.8%	78.3%	85.0%	87.4%
否定率	8.7%	19.6%	9.5%	22.0%	7.6%	10.3%	10.6%	6.8%	6.0%

教職員

8 生徒一人ひとりが興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	23.8%	33.3%	41.7%	23.0%	
ややあてはまる	46.0%	50.9%	45.0%	60.7%	
あまりあてはまらない	15.9%	5.3%	6.7%	9.8%	
あてはまらない	4.8%	5.3%	5.0%	1.6%	
肯定率	69.8%	84.2%	86.7%	83.7%	
否定率	20.6%	10.6%	11.7%	11.4%	

生徒で 9.1 ポイント、保護者で 6.6 ポイント肯定率が減少した。1・2 年生は進路に関して、科目選択があるため、その指導が 80%以上の高い水準で維持されていると考える。昨年度が、95%程度の肯定率であったため、大きな減少となっているが、概ね良好である。保護者については、2・3 年生で大きな減少となったことが、肯定率の低下につながっている。70%を切っているため、再度進路指導の在り方を学校全体で共有し、進路指導部主導のもと、しっかりとした指導をしていきたい。また、教職員では肯定率が 14.4 ポイントも減少している。この原因究明が急務であるが、一つには新型コロナウイルス感染症に伴い、複数回臨時休業となり、指導の時間を十分確保できなかったことがある。とはいえ、自己実現にかかる大きな事柄であるため、丁寧な指導を再確認していきたい。

生徒 10 奨学金制度についての情報は、十分に知らされている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	14.0%	12.7%	14.3%	7.8%	16.3%	4.3%	7.6%	21.7%	16.1%	20.9%	17.2%	19.4%	15.4%	12.6%	12.9%	16.1%
ややあてはまる	32.6%	26.6%	35.5%	32.2%	32.2%	36.1%	33.6%	29.0%	47.8%	45.8%	40.3%	47.7%	37.4%	36.0%	36.4%	36.2%
あまりあてはまらない	22.5%	22.8%	22.9%	27.0%	26.0%	25.7%	34.9%	28.6%	15.6%	14.7%	22.6%	14.8%	21.4%	21.1%	27.0%	23.5%
あてはまらない	8.9%	9.3%	9.5%	11.7%	9.7%	12.2%	10.1%	8.8%	8.5%	6.2%	5.4%	6.5%	9.0%	9.2%	8.4%	9.0%
肯定率	46.6%	39.3%	49.8%	40.0%	48.5%	40.4%	41.2%	50.7%	63.8%	66.7%	57.5%	67.1%	52.8%	48.6%	49.3%	52.3%
否定率	31.4%	32.1%	32.4%	38.7%	35.7%	37.9%	45.0%	37.4%	24.1%	20.9%	28.0%	21.3%	30.4%	30.3%	35.4%	32.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	14.0%	16.3%	12.7%	16.1%	4.3%	14.3%	20.9%	7.6%	7.8%
ややあてはまる	32.6%	32.2%	26.6%	47.8%	36.1%	35.5%	45.8%	33.6%	32.2%
あまりあてはまらない	22.5%	26.0%	22.8%	15.6%	25.7%	22.9%	14.7%	34.9%	27.0%
あてはまらない	8.9%	9.7%	9.3%	8.5%	12.2%	9.5%	6.2%	10.1%	11.7%
肯定率	46.6%	48.5%	39.3%	63.8%	40.4%	49.8%	66.7%	41.2%	40.0%
否定率	31.4%	35.7%	32.1%	24.1%	37.9%	32.4%	20.9%	45.0%	38.7%

生徒の結果では、4.2 ポイント肯定率が上昇した。とはいえ、その値は 50%程度であるため、周知方法を工夫しながら、全生徒に公平に情報が伝わるようにしていく必要がある。3 年生は、進学の際に奨学金を必要とする場合があるため、60%以上の肯定率となっているが、在学中の奨学金にかかり、1・2 年生の肯定率が 50%を割り込んでいる。この点については改善をしていきたい。

生徒

17 人権について学ぶ機会がある。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	43.6%	28.9%	39.8%	33.5%	26.0%	36.4%	21.8%	19.9%	51.8%	44.9%	24.4%	32.3%	40.5%	36.6%	28.7%	28.7%
ややあてはまる	44.9%	47.2%	46.3%	40.9%	42.7%	47.6%	49.8%	47.7%	37.9%	45.8%	46.2%	43.8%	41.9%	46.9%	47.5%	44.0%
あまりあてはまらない	7.6%	10.6%	7.4%	13.5%	15.9%	10.8%	15.5%	15.3%	6.3%	5.8%	18.6%	12.4%	9.9%	9.0%	13.7%	13.7%
あてはまらない	1.7%	9.0%	1.7%	1.7%	3.1%	1.3%	4.2%	5.1%	0.9%	0.4%	3.2%	3.2%	1.9%	0.9%	3.0%	3.3%
肯定率	88.6%	76.1%	86.1%	74.4%	68.7%	84.0%	71.6%	67.6%	89.7%	90.7%	70.6%	76.1%	82.4%	83.5%	76.2%	72.7%
否定率	9.3%	19.6%	9.1%	15.2%	18.9%	12.1%	19.7%	20.4%	7.1%	6.2%	21.8%	15.6%	11.8%	9.9%	16.7%	17.0%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	43.6%	26.0%	28.9%	51.8%	36.4%	39.8%	44.9%	21.8%	33.5%
ややあてはまる	44.9%	42.7%	47.2%	37.9%	47.6%	46.3%	45.8%	49.8%	40.9%
あまりあてはまらない	7.6%	15.9%	10.6%	6.3%	10.8%	7.4%	5.8%	15.5%	13.5%
あてはまらない	1.7%	3.1%	9.0%	0.9%	1.3%	1.7%	0.4%	4.2%	1.7%
肯定率	88.6%	68.7%	76.1%	89.7%	84.0%	86.1%	90.7%	71.6%	74.4%
否定率	9.3%	18.9%	19.6%	7.1%	12.1%	9.1%	6.2%	19.7%	15.2%

保護者

25 先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	20.5%	21.4%	19.2%	18.1%	11.9%	18.4%	17.4%	14.9%	19.0%	22.2%	22.4%	20.7%	17.3%	20.7%	19.5%	17.9%
ややあてはまる	44.1%	45.8%	41.8%	44.2%	43.3%	41.6%	45.9%	43.5%	39.5%	45.4%	37.9%	41.5%	42.4%	44.4%	42.1%	43.1%
あまりあてはまらない	10.0%	8.5%	9.4%	13.6%	12.9%	8.6%	12.1%	14.9%	11.5%	6.3%	9.2%	12.4%	11.4%	7.9%	10.3%	13.6%
あてはまらない	1.3%	4.0%	4.2%	3.5%	5.7%	4.9%	2.9%	2.5%	7.5%	2.4%	5.7%	5.2%	4.7%	3.7%	4.2%	3.9%
肯定率	64.6%	67.2%	61.0%	62.3%	55.2%	60.0%	63.3%	58.4%	58.5%	67.6%	60.3%	62.2%	59.7%	65.1%	61.6%	61.0%
否定率	11.4%	12.5%	13.6%	17.1%	18.6%	13.5%	15.0%	17.4%	19.0%	8.7%	14.9%	17.6%	16.1%	11.6%	14.5%	17.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	20.5%	11.9%	21.4%	19.0%	18.4%	19.2%	22.2%	17.4%	18.1%
ややあてはまる	44.1%	43.3%	45.8%	39.5%	41.6%	41.8%	45.4%	45.9%	44.2%
あまりあてはまらない	10.0%	12.9%	8.5%	11.5%	8.6%	9.4%	6.3%	12.1%	13.6%
あてはまらない	1.3%	5.7%	4.0%	7.5%	4.9%	4.2%	2.4%	2.9%	3.5%
肯定率	64.6%	55.2%	67.2%	58.5%	60.0%	61.0%	67.6%	63.3%	62.3%
否定率	11.4%	18.6%	12.5%	19.0%	13.5%	13.6%	8.7%	15.0%	17.1%

教職員

18 学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	22.2%	38.6%	26.2%	26.2%	
ややあてはまる	52.4%	43.9%	54.1%	54.1%	
あまりあてはまらない	12.7%	8.8%	9.8%	9.8%	
あてはまらない	3.2%	1.8%	6.6%	6.6%	
肯定率	74.6%	82.5%	80.3%	80.3%	
否定率	15.9%	10.6%	16.4%	16.4%	

教職員

19 学校の教職員は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	22.2%	33.3%	33.3%	23.0%	
ややあてはまる	50.8%	43.9%	55.0%	55.7%	
あまりあてはまらない	14.3%	12.3%	6.7%	11.5%	
あてはまらない	1.6%	1.8%	3.3%	3.3%	
肯定率	73.0%	77.2%	88.3%	78.7%	
否定率	15.9%	14.1%	10.0%	14.8%	

生徒については80%以上の肯定率であり、高水準を維持できている。保護者については、昨年より5.4ポイント減少している。行事を実施できなかったことも影響している。また、ホームページ等による情報発信が少なかったため、実施の可否について把握することができなかったのではないかと考える。今年度は、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、人権講演について保護者への案内は出さなかったが、新型コロナウイルス感染症が収束した際には、ぜひ本校の人権にかかる取組みを見て頂くことで、理解をしてもらえるようにしたい。教職員については、「人権尊重の意識醸成」では7.9ポイント、「教育活動で人権を尊重する姿勢で指導している」が4.2ポイント減少している。いずれも70%以上の数値ではあるが、以前の80%以上の高水準まで、全教職員で人権尊重の意識を高めていきたい。

生徒

7 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」の授業を通して、自分の適性や将来についてよく考えるようになった。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	31.8%	35.4%	34.2%	40.4%	27.3%	36.8%	27.6%	32.4%	23.7%	29.2%	22.2%	24.9%	27.7%	33.9%	28.1%	32.7%
ややあてはまる	43.6%	43.0%	45.0%	35.7%	41.4%	42.0%	43.1%	38.0%	37.5%	45.1%	43.4%	41.5%	40.9%	43.4%	43.8%	38.3%
あまりあてはまらない	17.4%	12.2%	11.7%	14.8%	18.5%	11.7%	18.0%	19.4%	17.9%	15.5%	18.6%	19.8%	17.9%	13.1%	16.1%	17.9%
あてはまらない	3.8%	4.6%	4.3%	5.2%	4.8%	5.2%	5.0%	5.6%	11.2%	4.0%	5.0%	7.8%	6.6%	4.6%	4.8%	6.2%
肯定率	75.4%	78.4%	79.2%	76.1%	68.7%	78.8%	70.7%	70.4%	61.2%	74.3%	65.6%	66.4%	68.6%	77.3%	71.9%	71.0%
否定率	21.2%	16.8%	16.0%	20.0%	23.3%	16.9%	23.0%	25.0%	29.0%	19.5%	23.6%	27.6%	24.5%	17.7%	20.9%	24.1%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	31.8%	27.3%	35.4%	23.7%	36.8%	34.2%	29.2%	27.6%	40.4%
ややあてはまる	43.6%	41.4%	43.0%	37.5%	42.0%	45.0%	45.1%	43.1%	35.7%
あまりあてはまらない	17.4%	18.5%	12.2%	17.9%	11.7%	11.7%	15.5%	18.0%	14.8%
あてはまらない	3.8%	4.8%	4.6%	11.2%	5.2%	4.3%	4.0%	5.0%	5.2%
肯定率	75.4%	68.7%	78.4%	61.2%	78.8%	79.2%	74.3%	70.7%	76.1%
否定率	21.2%	23.3%	16.8%	29.0%	16.9%	16.0%	19.5%	23.0%	20.0%

保護者

7 「産業社会と人間」の授業を通して、自分の適性や将来についてよく考えるようになった。

	R3(1)	R2(1)	R1(1)	H30(1)	R3(2)	R2(2)	R1(2)	H30(2)	R3(3)	R2(3)	R1(3)	H30(3)	R3(全)	R2(全)	R1(全)	H30(全)
あてはまる	17.5%	16.9%	14.6%	19.6%	14.4%	16.2%	19.3%	9.3%	12.5%	15.9%	11.5%	17.6%	14.9%	16.3%	15.3%	15.7%
ややあてはまる	43.7%	36.8%	43.2%	37.2%	32.0%	40.0%	44.0%	34.8%	40.5%	44.4%	39.1%	29.5%	39.0%	40.5%	42.3%	34.0%
あまりあてはまらない	20.5%	19.4%	17.4%	18.1%	23.7%	13.0%	15.5%	23.0%	22.0%	21.3%	16.1%	22.3%	22.0%	18.0%	16.3%	21.1%
あてはまらない	4.4%	5.5%	7.5%	6.0%	8.8%	5.9%	7.2%	8.1%	3.5%	2.4%	8.6%	5.7%	5.5%	4.5%	7.7%	6.4%
肯定率	61.1%	53.7%	57.8%	56.8%	46.4%	56.2%	63.3%	44.1%	53.0%	60.3%	50.6%	47.1%	53.9%	56.8%	57.6%	49.7%
否定率	24.9%	24.9%	24.9%	24.1%	32.5%	18.9%	22.7%	31.1%	25.5%	23.7%	24.7%	28.0%	27.4%	22.5%	24.0%	27.5%

	20(1)	19(2)	19(1)	18(3)	18(2)	18(1)	17(3)	17(2)	17(1)
あてはまる	17.5%	14.4%	16.9%	12.5%	16.2%	14.6%	15.9%	19.3%	19.6%
ややあてはまる	43.7%	32.0%	36.8%	40.5%	40.0%	43.2%	44.4%	44.0%	37.2%
あまりあてはまらない	20.5%	23.7%	19.4%	22.0%	13.0%	17.4%	21.3%	15.5%	18.1%
あてはまらない	4.4%	8.8%	5.5%	3.5%	5.9%	7.5%	2.4%	7.2%	6.0%
肯定率	61.1%	46.4%	53.7%	53.0%	56.2%	57.8%	60.3%	63.3%	56.8%
否定率	24.9%	32.5%	24.9%	25.5%	18.9%	24.9%	23.7%	22.7%	24.1%

教職員

7 生徒は、「産業社会と人間」などの授業を通して、自分の適性や将来についてよく考えるようになった。

	R3	R2	R1	H30	H29
あてはまる	28.6%	43.9%	41.0%	37.7%	39.5%
ややあてはまる	38.1%	35.1%	37.7%	41.0%	50.0%
あまりあてはまらない	6.3%	8.8%	6.6%	8.2%	5.3%
あてはまらない	4.8%	3.5%	3.3%	4.9%	0.0%
肯定率	66.7%	79.0%	78.7%	78.7%	89.5%
否定率	11.1%	12.3%	9.9%	13.1%	5.3%

生徒では 8.7 ポイント、保護者では 1.9 ポイント肯定率が減少している。「産業社会と人間」は 1 年の科目であり、肯定率は減少しているが 75%程度の肯定率を維持している。2 年生については、「総合的な探究の時間」であるが、10%程度肯定率が大きく落ち込んだ。1 年では将来の職業も含めて調べ学習や社会とつながりながら活動を行う。2 年は個人での課題設定になるため、仲間との共有が少なくなり、課題意識を高く持つことが難しくなっていることが一因となっている可能性がある。保護者については、ほぼ横ばいであるが、50%を少し上回っているに過ぎない。これは内容把握が難しいためと思われる。教職員は、12.3 ポイント肯定率が減少した。内容が行き詰っているのか、学校全体での透明感が欠如しているのか、いずれかの問題がある。今後、次年度に向けて改めて取組みを精査し、よりよいものにしていきたい。