

平成28年度 大阪府立芦間高等学校 学校教育自己診断
アンケートの集計結果に対する見解

◎ 調査概要

- (1) 実施日 11月10日(木)～11月24日(木)
- (2) 実施方法 回答方式 マークシート方式
生徒 期間中のLHRの時間に一斉実施
保護者 期間中に生徒に持ち帰らせ、回答後生徒経由で回収
教員 期間中に回答して、教頭に提出
- (3) 有効回答数 生徒 1年240人(242人中)、2年239人(242人中)、3年223人(239人中)、
合計702人(723人中)(回収率97.1%) [共生推進教室生徒を含む]
保護者 1年227人(242人中)、2年188人(242人中)人、3年147人(239人中)、
合計562人(723人中)(回収率77.7%) [共生推進教室生徒を含む]
教員 47人(65人中)(回収率72.3%)

1

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|-----------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 1 | 芦間高校での高校生活に満足している。 | 生徒 | 1年 | 41.5% | 47.5% | 7.2% | 2.1% | 1.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 36.5% | 44.3% | 10.9% | 5.7% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 50.2% | 32.6% | 11.6% | 3.4% | 2.1% | 100.0% |
| | | | 全体 | 42.8% | 41.5% | 9.9% | 3.7% | 2.1% | 100.0% |
| 1 | 芦間高校での高校生活に満足しているようである。 | 保護者 | 1年 | 50.7% | 40.1% | 6.2% | 1.8% | 1.3% | 100.0% |
| | | | 2年 | 38.3% | 47.9% | 9.0% | 4.3% | 0.5% | 100.0% |
| | | | 3年 | 46.9% | 42.9% | 4.8% | 2.0% | 3.4% | 100.0% |
| | | | 全体 | 45.6% | 43.4% | 6.8% | 2.7% | 1.6% | 100.0% |
| 1 | 生徒は、芦間高校での高校生活に満足しているようである。 | 教員 | | 36.2% | 48.9% | 4.3% | 0.0% | 10.6% | 100.0% |

「あてはまる」と「ややあてはまる」を合わせた評価（以下、「肯定率」という。）が、生徒・保護者ともに80%を超えて昨年度よりさらに上昇し、保護者については90%近くにまで達した。また、今年度は、1年生の満足度が高くなった。また、例年、3年生を対象に行っている「総合学科アンケート」では、「総合学科で学んで良かった」の肯定率が約96%であった。引き続き、この高い満足度が維持できるように努めたい。

2, 5

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 2 | 芦間高校の授業は、わかりやすく、内容が充実している。 | 生徒 | 1年 | 14.4% | 49.2% | 24.2% | 8.5% | 3.8% | 100.0% |
| | | | 2年 | 14.3% | 53.0% | 23.5% | 4.8% | 4.3% | 100.0% |
| | | | 3年 | 18.0% | 52.4% | 20.2% | 4.7% | 4.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 15.6% | 51.5% | 22.6% | 6.0% | 4.3% | 100.0% |
| 2 | 芦間高校の授業はわかりやすく、かつ内容が充実しているようである。 | 保護者 | 1年 | 18.1% | 48.0% | 16.3% | 4.0% | 13.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 9.6% | 58.0% | 18.1% | 3.2% | 11.2% | 100.0% |
| | | | 3年 | 12.2% | 52.4% | 18.4% | 2.7% | 13.6% | 99.3% |
| | | | 全体 | 13.7% | 52.5% | 17.4% | 3.4% | 12.8% | 99.8% |
| 2 | 芦間高校の授業はわかりやすく、かつ内容が充実している。 | 教員 | | 17.0% | 66.0% | 6.4% | 0.0% | 10.6% | 100.0% |
| 5 | 魅力ある授業になるよう、先生は指導方法の工夫・改善を行っている。 | 生徒 | 1年 | 11.5% | 34.6% | 24.8% | 9.0% | 20.1% | 100.0% |
| | | | 2年 | 17.0% | 48.0% | 23.1% | 5.2% | 6.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 17.6% | 47.2% | 19.7% | 5.2% | 10.3% | 100.0% |
| | | | 全体 | 15.4% | 43.2% | 22.6% | 6.5% | 12.4% | 100.0% |
| 5 | 魅力ある授業になるよう、指導方法の工夫・改善を行っている。 | 教員 | | 44.7% | 48.9% | 0.0% | 2.1% | 4.3% | 100.0% |

教員では、肯定率が両方とも 80%以上であるのに対して、生徒・保護者では、**2**ではともに肯定率が 60%台後半、**5**では生徒は 50%台後半にとどまってはいるが、いずれも、肯定率が昨年度よりかなり上昇している。これらの結果から、教員の授業に対する努力や工夫が功を奏してきていると考えられるので、生徒の実態や気持ちにより一層フィットできるよう、引き続き、今後も様々な視点で改善を重ねて、さらなる向上をめざしたい。

3, **4**

| 番号 | 設問 | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---|--------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 3 | 習熟度別による少人数展開の授業(1年英語数学等)は、自分の理解度に合っていて、内容がよくわかるようになった。 | 生徒 1年 | 26.7% | 49.2% | 14.0% | 5.9% | 4.2% | 100.0% |
| | | 2年 | 28.3% | 43.5% | 22.2% | 3.0% | 3.0% | 100.0% |
| | | 3年 | 31.9% | 44.0% | 15.1% | 3.9% | 5.2% | 100.0% |
| | | 全体 | 28.9% | 45.6% | 17.0% | 4.3% | 4.2% | 100.0% |
| 3 | 習熟度別による少人数展開の授業(1年英語数学等)で子どもは、学習内容がよりよく理解できるようになったようである。 | 保護者 1年 | 18.5% | 44.9% | 15.0% | 4.8% | 16.7% | 100.0% |
| | | 2年 | 11.7% | 50.0% | 21.8% | 3.7% | 12.8% | 100.0% |
| | | 3年 | 15.6% | 46.9% | 13.6% | 2.0% | 21.1% | 99.3% |
| | | 全体 | 15.5% | 47.2% | 16.9% | 3.7% | 16.5% | 99.8% |
| 3 | 習熟度別による少人数展開の授業(1年英語数学等)は、生徒の理解度に合っていて、内容がよく理解できるようになっているようである。 | 教員 | 31.9% | 46.8% | 6.4% | 0.0% | 14.9% | 100.0% |
| 4 | 習熟度別による少人数展開の授業では、考査後の新しいクラス分けがあるので、自分の学習意欲はより高まった。 | 生徒 1年 | 33.5% | 34.3% | 19.5% | 5.5% | 7.2% | 100.0% |
| | | 2年 | 36.7% | 32.3% | 20.5% | 6.1% | 4.4% | 100.0% |
| | | 3年 | 32.9% | 39.0% | 18.2% | 5.2% | 4.8% | 100.0% |
| | | 全体 | 34.3% | 35.2% | 19.4% | 5.6% | 5.5% | 100.0% |
| 4 | 習熟度別による少人数展開の授業は、考査後新しいクラス分けがあることなどの効果で、子どもの学習意欲はより高まったようである。 | 保護者 1年 | 25.6% | 32.6% | 19.8% | 6.6% | 15.0% | 99.6% |
| | | 2年 | 16.0% | 39.4% | 25.5% | 6.4% | 12.2% | 99.5% |
| | | 3年 | 18.4% | 43.5% | 19.7% | 2.0% | 16.3% | 100.0% |
| | | 全体 | 20.5% | 37.7% | 21.7% | 5.3% | 14.4% | 99.6% |
| 4 | 習熟度別による少人数展開の授業は、考査後の新しいクラス分けがあるので、生徒の学習意欲はより高まったようである。 | 教員 | 42.6% | 36.2% | 4.3% | 0.0% | 17.0% | 100.0% |

習熟度別少人数展開授業については、生徒の肯定率は、全学年で 70%を超えている。また、学習意欲の向上につながっているかどうかについても、生徒の肯定率は、全学年で 70%前後となっている。

教員は、肯定率が約 80%と高く、手間や労力(コスト)に見合った効果(パフォーマンス)があるという認識をもっているため、取り組み自体は今後も進めていきたい。

1年生に対しては、『合格者の手引き』において、習熟度別少人数展開授業についての説明を掲載している。2・3年生の英語については、習熟度別授業のねらいやクラス編成の仕組みについて、英語科教員が授業内で説明を行っているが、今後、その伝え方の再検討を行う。また、生徒配付用シラバス(冊子)においても掲載予定である。



6, 7, 8

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|--|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 6 | 授業の予習復習や宿題など、家庭での学習時間が充実してきている。 | 生徒 | 1年 | 12.9% | 28.3% | 28.8% | 24.0% | 6.0% | 100.0% |
| | | | 2年 | 10.5% | 34.9% | 33.6% | 17.5% | 3.5% | 100.0% |
| | | | 3年 | 14.6% | 38.2% | 26.2% | 15.9% | 5.2% | 100.0% |
| | | | 全体 | 12.7% | 33.8% | 29.5% | 19.1% | 4.9% | 100.0% |
| 5 | 授業の予習復習や宿題など、家庭での学習時間が充実してきているようである。 | 保護者 | 1年 | 12.3% | 29.5% | 33.0% | 18.9% | 6.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 12.2% | 38.8% | 26.1% | 18.6% | 4.3% | 100.0% |
| | | | 3年 | 15.0% | 38.8% | 28.6% | 10.9% | 6.8% | 100.0% |
| | | | 全体 | 13.0% | 35.1% | 29.5% | 16.7% | 5.7% | 100.0% |
| 6 | 授業の予習復習や宿題など、家庭での学習時間が充実してきているようである。 | 教員 | | 6.4% | 31.9% | 27.7% | 12.8% | 21.3% | 100.0% |
| 7 | 自学自習ができるように、授業などで適切な指示が出ている。 | 生徒 | 1年 | 16.9% | 42.8% | 24.6% | 7.2% | 8.5% | 100.0% |
| | | | 2年 | 18.3% | 50.9% | 21.7% | 3.9% | 5.2% | 100.0% |
| | | | 3年 | 18.5% | 47.6% | 21.5% | 5.2% | 7.3% | 100.0% |
| | | | 全体 | 17.9% | 47.1% | 22.6% | 5.4% | 7.0% | 100.0% |
| 6 | 自学自習ができるように、授業などで適切な指示が出ているようである。 | 保護者 | 1年 | 12.8% | 33.9% | 21.1% | 6.6% | 24.7% | 99.1% |
| | | | 2年 | 6.9% | 39.4% | 22.3% | 8.0% | 23.4% | 100.0% |
| | | | 3年 | 6.8% | 39.5% | 22.4% | 3.4% | 27.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 9.3% | 37.2% | 21.9% | 6.2% | 25.1% | 99.6% |
| 7 | 自学自習ができるように、授業などで適切な指示を出している。 | 教員 | | 21.3% | 48.9% | 12.8% | 4.3% | 12.8% | 100.0% |
| 8 | 芦間高校の「生徒に学習習慣を身に付けさせるための取組み」には、満足している。 | 生徒 | 1年 | 11.1% | 28.5% | 33.2% | 7.2% | 20.0% | 100.0% |
| | | | 2年 | 13.0% | 32.6% | 30.4% | 6.5% | 17.4% | 100.0% |
| | | | 3年 | 19.4% | 38.8% | 26.7% | 6.9% | 8.2% | 100.0% |
| | | | 全体 | 14.5% | 33.3% | 30.1% | 6.9% | 15.2% | 100.0% |
| 8 | 芦間高校の「生徒に学習習慣を身に付けさせるための取組み」には、満足している。 | 保護者 | 1年 | 18.5% | 34.8% | 19.4% | 6.6% | 20.3% | 99.6% |
| | | | 2年 | 12.2% | 40.4% | 21.3% | 5.9% | 20.2% | 100.0% |
| | | | 3年 | 12.9% | 44.9% | 19.0% | 6.1% | 16.3% | 99.3% |
| | | | 全体 | 14.9% | 39.3% | 19.9% | 6.2% | 19.2% | 99.6% |
| 8 | 「生徒に学習習慣を身に付けさせるための取組み」については、生徒や保護者を満足させることができてい | 教員 | | 10.6% | 36.2% | 17.0% | 2.1% | 34.0% | 100.0% |

「家庭学習の充実」については、生徒の肯定率は、昨年度より上昇し、3年生は50%を超えた。「自学自習の適切な指示」についても、生徒の肯定率は、昨年度よりかなり上昇し、65%となった。肯定的な回答をした約70%の教員の努力や工夫が生徒に届きつつあると考えられる。また、教員は、更なる高みを求めている様子もうかがえる。

「学習習慣を身に付けさせるための取組み」についても、生徒の肯定率は、昨年度より上昇した。家庭学習を含めた学習習慣の定着は、本校の重要な課題として認識し、他校の実践に学びながら、生徒が日々の学習時間を記録する「学習カレンダー」の活用、「勉強に関するアンケート」の結果の生徒へのフィードバック等、生徒の自学自習の充実に資する取組みについて議論し、さらなる改善に尽力したい。

9

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|--|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 9 | 成績については、テストの得点だけでなく、様々な面からの評価を受けている。 | 生徒 | 1年 | 21.2% | 38.1% | 17.8% | 3.8% | 19.1% | 100.0% |
| | | | 2年 | 20.4% | 40.0% | 22.6% | 4.8% | 12.2% | 100.0% |
| | | | 3年 | 28.8% | 41.6% | 19.3% | 4.3% | 6.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 23.5% | 39.9% | 19.9% | 4.3% | 12.4% | 100.0% |
| 7 | 成績については、テストの得点だけでなく様々な面から評価されているようである。 | 保護者 | 1年 | 24.2% | 40.5% | 9.3% | 2.2% | 23.8% | 100.0% |
| | | | 2年 | 12.2% | 48.9% | 16.0% | 4.8% | 18.1% | 100.0% |
| | | | 3年 | 22.4% | 51.7% | 10.9% | 2.0% | 12.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 19.8% | 46.3% | 11.9% | 3.0% | 19.0% | 100.0% |
| 9 | 成績については、テストの得点だけでなく、様々な面からの評価をしている。 | 教員 | | 63.8% | 23.4% | 4.3% | 4.3% | 4.3% | 100.0% |

教員の肯定率が80%台後半であるのに対し、生徒・保護者の肯定率は60%前後にとどまっている。一昨年度より、生徒配付用シラバス（冊子）に、「評価」の欄を新たに設け、評価内容や評価方法を記載したが、各科目の達成目標、授業内容、評価という流れを生徒・保護者により一層理解していただくため、今後は、4月の教員研修において、「教科内で算出基準を共有すること」「教員全体で、最初の授業時に、生徒に成績算出

の仕組みについての説明を行うこと」を確認し、また、観点別評価についても、授業力向上の取組みと連動させて取り組むなど、引き続き充実を図っていきたい。

10, 12

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 10 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | 生徒 | 1年 | 53.6% | 35.7% | 5.5% | 3.0% | 2.1% | 100.0% |
| | | | 2年 | 44.3% | 43.5% | 7.4% | 2.2% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 51.1% | 36.5% | 6.0% | 3.0% | 3.4% | 100.0% |
| | | | 全体 | 49.7% | 38.5% | 6.3% | 2.7% | 2.7% | 100.0% |
| 9 | 芦間高校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っているようである。 | 保護者 | 1年 | 29.1% | 45.4% | 9.3% | 3.1% | 12.8% | 99.6% |
| | | | 2年 | 17.0% | 47.9% | 15.4% | 7.4% | 11.7% | 99.5% |
| | | | 3年 | 27.2% | 52.4% | 10.2% | 3.4% | 6.8% | 100.0% |
| | | | 全体 | 24.6% | 48.0% | 11.6% | 4.6% | 10.9% | 99.6% |
| 10 | 将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。 | 教員 | | 51.1% | 38.3% | 0.0% | 2.1% | 8.5% | 100.0% |
| 12 | 「産業社会と人間」や「総合学習」の授業を通して、自分の適性や将来についてよく考えるようになった。 | 生徒 | 1年 | 40.3% | 34.7% | 12.3% | 5.5% | 7.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 34.3% | 43.0% | 14.8% | 5.2% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 36.5% | 37.3% | 15.0% | 6.0% | 5.2% | 100.0% |
| | | | 全体 | 37.1% | 38.3% | 14.0% | 5.6% | 5.0% | 100.0% |
| 11 | 「産業社会と人間」の授業を通して、自分の適性や将来についてよく考えるようになったようである。 | 保護者 | 1年 | 23.8% | 43.2% | 14.5% | 5.3% | 12.8% | 99.6% |
| | | | 2年 | 17.0% | 45.2% | 16.5% | 5.9% | 15.4% | 100.0% |
| | | | 3年 | 20.4% | 35.4% | 13.6% | 4.1% | 25.2% | 98.6% |
| | | | 全体 | 20.6% | 41.8% | 14.9% | 5.2% | 16.9% | 99.5% |
| 12 | 生徒は、「産業社会と人間」などの授業を通して、自分の適性や将来についてよく考えるようになっている。 | 教員 | | 38.3% | 40.4% | 4.3% | 2.1% | 14.9% | 100.0% |

本校は、総合学科であることから、必修科目「産業社会と人間」を核として、「キャリア教育」の推進に力を注いでいる。生徒の肯定率は、10で80%台後半、12でも70%台後半となり、いずれも昨年度よりさらに上昇した。これらは、本校の「キャリア教育」の成果の表れと言える。ただ、2年生の保護者の肯定率が下がるのが例年の傾向である。今年度は、昨年度よりは上昇したものの、進路や職業について家庭での話題にはなりにくいようである。

昨年度から、役職「産社総学コーディネータ」を新設し、そのリーダーシップのもと、「産社総学調整委員会」を立ち上げ、本校の「キャリア教育」のこれまでの成果と課題を整理し、取組みを進めてきた。今後も系統的な計画を立て、本校の「キャリア教育」のさらなる充実をめざして取組みを継続していきたい。

11

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 11 | 芦間高校の進路指導には満足している。 | 生徒 | 1年 | 20.5% | 38.9% | 17.1% | 7.3% | 16.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 20.5% | 43.2% | 21.0% | 7.0% | 8.3% | 100.0% |
| | | | 3年 | 29.2% | 42.9% | 15.5% | 7.7% | 4.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 23.4% | 41.7% | 17.8% | 7.3% | 9.8% | 100.0% |
| 10 | 芦間高校の進路指導には満足している。 | 保護者 | 1年 | 24.2% | 38.3% | 14.1% | 2.6% | 20.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 16.0% | 45.2% | 17.0% | 6.4% | 15.4% | 100.0% |
| | | | 3年 | 22.4% | 44.9% | 21.8% | 4.1% | 6.1% | 99.3% |
| | | | 全体 | 21.0% | 42.3% | 17.1% | 4.3% | 15.1% | 99.8% |
| 11 | 進路指導面については、生徒や保護者を満足させることができている。 | 教員 | | 21.3% | 44.7% | 2.1% | 0.0% | 31.9% | 100.0% |

学年担任団が進路指導部と連携して丁寧な進路指導を実施し、生徒・保護者の肯定率は、昨年度より上昇し、ともに65%前後になった。また、これを含めて、進路指導の充実に関する4項目〔項目番号は、生徒用が11, 13, 17, 18、保護者用が10, 12, 16, 18〕の肯定率の平均も、昨年度より上昇し、生徒・保護者の肯定率は初めて60%を超えた。進路指導の充実に関する生徒・保護者の満足度の向上、そして、生徒の進路先の確実な保障については、すべての府立学校に共通する重要な課題である。本校としては、課題を真摯に受け止めて、満足度の向上に努め、次年度、生徒・保護者ともに肯定率がさらに上がるよう、尽力していきたい。

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 13 | 芦間高校での進路に関する取り組みを経て、クラスの学習する雰囲気や自分の学習意欲が高まっている。 | 生徒 | 1年 | 17.8% | 34.3% | 26.3% | 8.9% | 12.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 20.0% | 31.3% | 31.3% | 6.1% | 11.3% | 100.0% |
| | | | 3年 | 17.2% | 39.1% | 27.5% | 7.7% | 8.6% | 100.0% |
| | | | 全体 | 18.3% | 34.9% | 28.3% | 7.6% | 10.9% | 100.0% |
| 12 | 芦間高校での進路に関する取り組みを経て、自分の将来についてよく考え、学習意欲の向上にも繋がっているようである。 | 保護者 | 1年 | 18.1% | 41.0% | 19.8% | 6.2% | 15.0% | 100.0% |
| | | | 2年 | 16.5% | 38.8% | 23.9% | 7.4% | 13.3% | 100.0% |
| | | | 3年 | 23.1% | 44.2% | 14.3% | 5.4% | 12.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 18.9% | 41.1% | 19.8% | 6.4% | 13.9% | 100.0% |
| 13 | 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。 | 教員 | | 31.9% | 53.2% | 4.3% | 2.1% | 8.5% | 100.0% |

教員の肯定率は85%を超えているのに対し、生徒・保護者の肯定率は、ともに若干の改善はみられるものの50～60%程度にとどまっている。個別の進路指導を特徴とする総合学科においては、「クラスの雰囲気」という視点では肯定率が上がりにくいのかもしれない。1年の「産業社会と人間」、2年の「総合的な学習の時間」（「総学論文」等の取組み）、3年の「総合的な学習の時間」（進路達成講座）等での「キャリア教育」の取組みと進路を実現するための指導（いわゆる、進路指導）との関連を十分に生徒に意識させることができるよう、進路指導部を中心に、進路意識の高揚、そして、日々の学習意欲の向上につながるよう取組みを充実させていきたい。



14, 15, 16

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 14 | 科目選択の指導は、きめ細かく適切に行われている。 | 生徒 | 1年 | 27.1% | 39.4% | 19.9% | 5.9% | 7.6% | 100.0% |
| | | | 2年 | 32.2% | 43.9% | 13.0% | 5.7% | 5.2% | 100.0% |
| | | | 3年 | 27.6% | 38.8% | 19.8% | 7.8% | 6.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 28.9% | 40.7% | 17.6% | 6.4% | 6.3% | 100.0% |
| 13 | 科目選択の指導は、きめ細かく適切に行われているようである。 | 保護者 | 1年 | 27.8% | 42.7% | 11.9% | 4.0% | 13.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 14.9% | 43.1% | 19.1% | 4.8% | 18.1% | 100.0% |
| | | | 3年 | 16.3% | 49.7% | 17.7% | 2.0% | 13.6% | 99.3% |
| | | | 全体 | 20.5% | 44.7% | 15.8% | 3.7% | 15.1% | 99.8% |
| 14 | 科目選択の指導は、きめ細かく適切に行っている。 | 教員 | | 31.9% | 51.1% | 0.0% | 4.3% | 12.8% | 100.0% |
| 15 | 科目選択については、自分の進路希望に合った選び方ができた。 | 生徒 | 1年 | 36.2% | 35.3% | 14.0% | 6.0% | 8.5% | 100.0% |
| | | | 2年 | 29.7% | 44.1% | 14.4% | 9.2% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 31.8% | 39.1% | 17.2% | 9.0% | 3.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 32.6% | 39.5% | 15.2% | 8.0% | 4.7% | 100.0% |
| 14 | 科目選択については、生徒の進路希望に合った選び方ができたようである。 | 保護者 | 1年 | 30.0% | 46.7% | 7.5% | 2.2% | 13.2% | 99.6% |
| | | | 2年 | 20.2% | 45.2% | 18.1% | 5.9% | 10.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 29.3% | 43.5% | 15.6% | 4.8% | 6.1% | 99.3% |
| | | | 全体 | 26.5% | 45.4% | 13.2% | 4.1% | 10.5% | 99.6% |
| 16 | 科目選択については、生徒の進路希望に合った選び方ができるよう指導できている。 | 教員 | | 31.9% | 51.1% | 6.4% | 4.3% | 6.4% | 100.0% |
| 16 | 芦間高校は選択科目が多く、それらを自分で選べるところが魅力である。 | 生徒 | 1年 | 46.0% | 39.6% | 7.2% | 3.4% | 3.8% | 100.0% |
| | | | 2年 | 48.7% | 31.3% | 12.6% | 3.9% | 3.5% | 100.0% |
| | | | 3年 | 54.5% | 33.0% | 6.0% | 3.4% | 3.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 49.7% | 34.7% | 8.6% | 3.6% | 3.4% | 100.0% |
| 15 | 芦間高校は、選択科目が多く、それらを自分で選べるところが魅力のようである。 | 保護者 | 1年 | 55.5% | 36.6% | 4.0% | 1.3% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 2年 | 38.3% | 41.5% | 12.8% | 2.7% | 4.3% | 99.5% |
| | | | 3年 | 49.7% | 37.4% | 8.2% | 2.0% | 2.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 48.2% | 38.4% | 8.0% | 2.0% | 3.2% | 99.8% |
| 15 | 芦間高校は、選択科目が多くそれらを自分で選べるところが、生徒にとって魅力のようである。 | 教員 | | 46.8% | 40.4% | 2.1% | 4.3% | 6.4% | 100.0% |

総合学科は、選択科目が多いことが特徴の一つである。そのため、それを「魅力」と感じている生徒・保護者は、ともに80%を超え、昨年度よりさらに上昇し、高水準を維持できている。また、「科目選択の進路希望との適合状況」の肯定率は、生徒・保護者ともに、昨年度より上昇し70%前後になり、「科目選択の指導の適切さ」の肯定率も、生徒・保護者ともに、昨年度よりかなり上昇し、65～70%となった。指導のきめ細かさや進路希望との合致等、ガイダンス機能の充実という点で取組みの改善及び成果がみられた。今後は、さらなる

高みをめざして、生徒配布用シラバス（冊子）の改善、次年度の科目選択の流れの早期作成等、「産社総学調整委員会」等の取組みの充実を図りたい。

17

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 17 | 進路についての情報は、十分に知らされている。 | 生徒 | 1年 | 18.2% | 42.8% | 21.6% | 7.2% | 10.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 20.1% | 45.4% | 21.0% | 5.7% | 7.9% | 100.0% |
| | | | 3年 | 27.5% | 49.8% | 13.7% | 4.7% | 4.3% | 100.0% |
| | | | 全体 | 21.9% | 46.0% | 18.8% | 5.9% | 7.4% | 100.0% |
| 16 | 進路指導面で、家庭への連絡や意思疎通は、きめ細かく行われている。 | 保護者 | 1年 | 13.7% | 40.5% | 20.3% | 6.6% | 18.1% | 99.1% |
| | | | 2年 | 7.4% | 33.5% | 29.3% | 11.2% | 18.1% | 99.5% |
| | | | 3年 | 12.2% | 43.5% | 23.1% | 5.4% | 15.0% | 99.3% |
| | | | 全体 | 11.2% | 39.0% | 24.0% | 7.8% | 17.3% | 99.3% |
| 17 | 進路指導面で、家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行っている。 | 教員 | | 17.0% | 46.8% | 2.1% | 2.1% | 31.9% | 100.0% |

学年担任団が進路指導部と連携して丁寧な保護者対応を実施し、また、学校HPの更新も10回程度行った。その結果、保護者の肯定率は、昨年度よりかなり上昇し、やっと50%を超えた。次年度も、さらに努力を続け、本校の進路指導の内容を伝達する工夫を凝らすとともに、保護者集会への出席者の増加に資する進路講演会の充実に尽力していきたい。

保護者 17

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|-------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 17 | 芦間高校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。 | 保護者 | 1年 | 23.8% | 37.0% | 6.2% | 2.2% | 30.4% | 99.6% |
| | | | 2年 | 16.0% | 38.8% | 12.2% | 1.6% | 30.9% | 99.5% |
| | | | 3年 | 19.0% | 47.6% | 10.9% | 2.7% | 19.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 19.9% | 40.4% | 9.4% | 2.1% | 27.8% | 99.6% |

肯定率が、昨年度より上昇し、約60%となった。一方で、「よくわからない」が今年度も約30%を示している。これは「相談をする場面がなかった」ということかもしれないが、その原因を分析しつつ、全体の肯定率がさらに上昇することをめざしたい。

18

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 18 | 奨学金制度についての情報は、十分に知らされている。 | 生徒 | 1年 | 17.4% | 33.2% | 22.1% | 8.9% | 18.3% | 100.0% |
| | | | 2年 | 11.7% | 30.4% | 30.9% | 13.9% | 13.0% | 100.0% |
| | | | 3年 | 29.7% | 47.4% | 13.8% | 3.0% | 6.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 19.7% | 37.0% | 22.2% | 8.6% | 12.5% | 100.0% |
| 18 | 進路に関しての情報提供(奨学金等も含む)や家庭への連絡は、適切に行われている。 | 保護者 | 1年 | 26.0% | 45.8% | 9.7% | 3.5% | 14.5% | 99.6% |
| | | | 2年 | 18.1% | 45.2% | 18.1% | 5.9% | 12.8% | 100.0% |
| | | | 3年 | 23.1% | 57.1% | 7.5% | 3.4% | 8.8% | 100.0% |
| | | | 全体 | 22.6% | 48.6% | 11.9% | 4.3% | 12.5% | 99.8% |
| 18 | 進路に関して、情報提供や家庭への連絡は、適切に行っている。 | 教員 | | 19.1% | 44.7% | 6.4% | 2.1% | 27.7% | 100.0% |

生徒・保護者ともに、肯定率は昨年度より上昇した。また、生徒では、3年生の肯定率が高い。これは、大学等への進学に向けての奨学金に関心が高く、情報の多くが3年生で提供されるということが理由であろう。現在、奨学金に関する情報提供は、教室掲示と担任からの連絡とで行っている。また、1・2年生の保護者集会において、外部講師を招聘して、進学に向けてのマネープランについての講演会を実施しているが、まだまだ保護者の参加率が低いように思う。次年度は、このような取組みをより一層周知して、保護者に積極的に参加していただき、早い段階から進路や奨学金について関心をもっていただけるよう取り組みたい。

19

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|-------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 19 | 芦間高校の生徒指導の方針は、理解できる。 | 生徒 | 1年 | 19.5% | 39.4% | 20.3% | 5.9% | 14.8% | 100.0% |
| | | | 2年 | 17.8% | 37.0% | 27.4% | 8.7% | 9.1% | 100.0% |
| | | | 3年 | 26.7% | 44.4% | 13.8% | 8.2% | 6.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 21.3% | 40.3% | 20.5% | 7.6% | 10.3% | 100.0% |
| 19 | 芦間高校の生徒指導の方針は理解できる。 | 保護者 | 1年 | 37.0% | 47.1% | 4.8% | 1.8% | 9.3% | 100.0% |
| | | | 2年 | 19.7% | 45.2% | 13.8% | 2.7% | 18.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 26.5% | 49.7% | 8.8% | 2.0% | 12.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 28.5% | 47.2% | 8.9% | 2.1% | 13.3% | 100.0% |
| 19 | 芦間高校の生徒指導の方針は、生徒や保護者に理解されている。 | 教員 | | 14.9% | 51.1% | 8.5% | 0.0% | 25.5% | 100.0% |

生徒・保護者ともに、肯定率は昨年度より上昇し、生徒では60%を超え、保護者では70%台後半になった。本校の生徒指導の方針や在り方について、生徒・保護者に理解される方向に戻ってきていると考えられる。一方、「よくわからない」が、生徒・保護者ともに10%を超え、生徒指導部や学年からの配付文書等に生徒指導の内容を随時入れていくなどの対策を講じて、「よくわからない」と答える生徒・保護者の割合が10%未満になることをめざしたい。

20

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 20 | 生活指導面で、生徒に適切な指導や注意がされている。 | 生徒 | 1年 | 28.4% | 42.8% | 14.0% | 6.4% | 8.5% | 100.0% |
| | | | 2年 | 23.2% | 45.6% | 14.0% | 8.3% | 8.8% | 100.0% |
| | | | 3年 | 24.5% | 46.8% | 17.6% | 5.2% | 6.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 25.4% | 45.1% | 15.2% | 6.6% | 7.7% | 100.0% |
| 20 | 芦間高校は、生活指導面で適切な指導や注意をしているようである。 | 保護者 | 1年 | 41.9% | 41.9% | 7.0% | 0.9% | 8.4% | 100.0% |
| | | | 2年 | 19.7% | 52.7% | 11.7% | 1.6% | 14.4% | 100.0% |
| | | | 3年 | 21.8% | 54.4% | 8.2% | 2.7% | 12.2% | 99.3% |
| | | | 全体 | 29.2% | 48.8% | 8.9% | 1.6% | 11.4% | 99.8% |
| 20 | 生活指導面で、生徒に対して、適切に注意や指導をしている。 | 教員 | | 38.3% | 46.8% | 10.6% | 2.1% | 2.1% | 100.0% |

生徒・保護者ともに、肯定率が昨年度よりかなり上昇し、生徒では70%を超え、保護者では70%台後半になった。本校の生徒指導の適切さについて、生徒・保護者に理解される方向に戻ってきていると考えられる。否定的な回答をした生徒が20%以上いるが、現状では、教員による指導や注意はある程度行われていると考えられる。教員による生徒への適切な声かけを継続するとともに、診断結果と実態とのギャップについて考察していきたい。ただ、設問中の「適切な指導や注意」という表現では、指導が厳しいのか厳しくないのが不明確なため、結果の分析が難しいという面がある。来年度からは「芦間高校の先生は、遅刻・服装・頭髪等、学校生活全般について、しっかりと指導や注意をしている。」という設問に変更すること等を検討し、学校全体としての生活指導面での取組みを確実に分析できるように改善していきたい。



21

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|--|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 21 | 自分の持ち物は、個人ロッカーに整理したり、食重品は身につけたりするなど、しっかりと自己管理をするように心がけている。 | 生徒 | 1年 | 48.7% | 32.6% | 11.0% | 5.1% | 2.5% | 100.0% |
| | | | 2年 | 47.8% | 31.6% | 13.2% | 5.7% | 1.8% | 100.0% |
| | | | 3年 | 42.1% | 38.6% | 12.0% | 4.3% | 3.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 46.2% | 34.3% | 12.1% | 5.0% | 2.4% | 100.0% |
| 21 | 芦間高校では、持ち物の管理について、生徒自身がしっかりとできるように、指導がなされている。 | 保護者 | 1年 | 36.1% | 44.1% | 4.4% | 0.9% | 14.5% | 100.0% |
| | | | 2年 | 19.1% | 49.5% | 11.7% | 1.6% | 18.1% | 100.0% |
| | | | 3年 | 21.1% | 51.7% | 5.4% | 2.0% | 19.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 26.5% | 47.9% | 7.1% | 1.4% | 17.1% | 100.0% |
| 21 | 生徒自身が、自分の持ち物をしっかりと管理するように、日頃から注意喚起や指導を行っている。 | 教員 | | 44.7% | 48.9% | 6.4% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |

教員の生徒への自己管理指導を徹底することができ、その成果として、生徒の肯定率が昨年度より一気に上昇し80%を超えた。また、保護者の肯定率も70%を超え、一定の理解が得られていると考えられる。引き続き、指導を徹底し、「安全・安心」を確実に保障できる学校であり続けたい。

22

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | よくわからない | 計 |
|----|--|-----|----|-------|---------|------------|---------|---------|--------|
| 22 | 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。 | 生徒 | 1年 | 26.3% | 42.8% | 14.4% | 6.8% | 9.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 26.8% | 42.1% | 19.3% | 4.4% | 7.5% | 100.0% |
| | | | 3年 | 24.1% | 45.7% | 16.8% | 6.0% | 7.3% | 100.0% |
| | | | 全体 | 25.7% | 43.5% | 16.8% | 5.7% | 8.2% | 100.0% |
| 22 | 芦間高校は、子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。 | 保護者 | 1年 | 30.8% | 44.9% | 5.3% | 1.3% | 17.2% | 99.6% |
| | | | 2年 | 13.8% | 50.5% | 6.9% | 1.6% | 24.5% | 97.3% |
| | | | 3年 | 20.4% | 45.6% | 6.8% | 2.0% | 23.8% | 98.6% |
| | | | 全体 | 22.4% | 47.0% | 6.2% | 1.6% | 21.4% | 98.6% |
| 22 | 芦間高校は、生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。 | 教員 | | 31.9% | 44.7% | 8.5% | 0.0% | 14.9% | 100.0% |

近年、生徒の肯定率が上昇していたが、今年度は昨年度より5%以上も下降した。この間、自転車通学における交通ルールの遵守に関する指導や、薬物乱用防止に関する指導、人権講演や人権HRの回数の増加等によって、これらのことを生徒が学ぶ機会を充実させ、成果がみられたが、昨年度・今年度と、「いじめ」事案が1件ずつ生じたこともあり、改めて、危機感をもって充実した指導を継続することを再確認しなければならないと考えられる。特に、1学期の早い時期の人権HRが重要である。また、保護者では、「よくわからない」が20%以上存在している。今まで以上に、ホームページや学年通信等を活用して、学校の取組みに対する理解を求めていきたい。

23

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | よくわからない | 計 |
|----|--|-----|----|-------|---------|------------|---------|---------|--------|
| 23 | 担任の先生以外にも、保健室や相談室等で、気軽に相談することができることを知っている。 | 生徒 | 1年 | 27.5% | 37.3% | 14.4% | 10.6% | 10.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 35.4% | 33.2% | 17.9% | 7.0% | 6.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 35.2% | 38.6% | 15.0% | 4.7% | 6.4% | 100.0% |
| | | | 全体 | 32.7% | 36.4% | 15.8% | 7.4% | 7.7% | 100.0% |
| 23 | 担任の先生以外にも、保健室や相談室等で、気軽に相談できることを知っている。 | 保護者 | 1年 | 27.8% | 32.2% | 11.0% | 3.5% | 25.6% | 100.0% |
| | | | 2年 | 22.9% | 30.9% | 17.0% | 3.2% | 26.1% | 100.0% |
| | | | 3年 | 34.0% | 38.8% | 9.5% | 2.0% | 15.6% | 100.0% |
| | | | 全体 | 27.8% | 33.5% | 12.6% | 3.0% | 23.1% | 100.0% |
| 23 | 芦間高校は教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員にも相談することができる。 | 教員 | | 46.8% | 38.3% | 2.1% | 2.1% | 10.6% | 100.0% |

生徒・保護者ともに、肯定率が昨年度より上昇し、生徒では70%近くになり、保護者でも60%を超えた。本校では、教育相談機能の充実に尽力しており、保健部や教育相談担当者会議の取組みが確実に功を奏してきていると言える。つまり、スクールカウンセラーや心療内科医師等との連携に加えて、教員の「カウンセリングマインドを伴った指導」の成果が表れていると言える。今後も、外部人材を活用し、教育相談機能のさらなる充実に資する取組みを継続し、「チーム学校」を意識した組織体制の構築をめざしていきたい。

保護者 24

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あまりあてはまらない | あてはまらない | よくわからない | 計 |
|----|---------------------------------|-----|----|-------|---------|------------|---------|---------|--------|
| 24 | 芦間高校は、教育情報について、積極的に提供する努力をしている。 | 保護者 | 1年 | 23.3% | 42.3% | 11.5% | 2.6% | 18.9% | 98.7% |
| | | | 2年 | 17.0% | 35.6% | 19.1% | 2.7% | 25.0% | 99.5% |
| | | | 3年 | 19.0% | 46.3% | 12.2% | 2.7% | 19.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 20.1% | 41.1% | 14.2% | 2.7% | 21.2% | 99.3% |

肯定率が約60%である一方で、20%以上が「よくわからない」と答えている。今後、紙媒体での情報提供とともに、ホームページやメールマガジン等を積極的に活用し、多くの保護者に情報が確実に届くように努めたい。

24

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 24 | 先生は、生徒の意見をよく聞いてくれる。 | 生徒 | 1年 | 20.3% | 41.5% | 17.4% | 10.2% | 10.6% | 100.0% |
| | | | 2年 | 21.0% | 44.1% | 19.2% | 7.9% | 7.9% | 100.0% |
| | | | 3年 | 25.2% | 47.0% | 17.0% | 4.8% | 6.1% | 100.0% |
| | | | 全体 | 22.2% | 44.2% | 17.8% | 7.6% | 8.2% | 100.0% |
| 25 | 先生は、生徒の意見をよく聞いてくれているようである。 | 保護者 | 1年 | 27.3% | 38.3% | 7.0% | 3.5% | 23.8% | 100.0% |
| | | | 2年 | 20.7% | 36.2% | 18.1% | 3.2% | 21.8% | 100.0% |
| | | | 3年 | 22.4% | 49.7% | 10.2% | 3.4% | 14.3% | 100.0% |
| | | | 全体 | 23.8% | 40.6% | 11.6% | 3.4% | 20.6% | 100.0% |
| 24 | 教職員は、生徒の意見をよく聞いている。 | 教員 | | 34.8% | 39.1% | 6.5% | 0.0% | 19.6% | 100.0% |

教員の肯定率が75%程度にとどまっているのに対して、生徒・保護者の肯定率は昨年度より上昇して65%前後となり、受け止めの差が例年より縮まった。この間の取組みの一定の成果が出ていると言ってよいであろう。その一方で、否定的な回答をしている生徒が約25%存在していることにも注視し、重要な課題として真摯に受け止めなければならない。今後も、生徒の心や気持ちに寄り添った「カウンセリングマインドを伴った指導」を徹底するべく、教育相談機能の充実に資する校内教員研修の実施など、さらなる研鑽に努め、精進していきたい。

25

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|--|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 25 | 環境、国際理解、福祉ボランティア等について学習する機会がある。 | 生徒 | 1年 | 20.9% | 37.9% | 25.1% | 6.8% | 9.4% | 100.0% |
| | | | 2年 | 15.7% | 38.0% | 31.4% | 4.8% | 10.0% | 100.0% |
| | | | 3年 | 21.1% | 41.4% | 23.3% | 5.6% | 8.6% | 100.0% |
| | | | 全体 | 19.3% | 39.1% | 26.6% | 5.7% | 9.3% | 100.0% |
| 26 | 芦間高校は、環境、国際理解・福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせようとしている。 | 保護者 | 1年 | 27.3% | 39.6% | 7.0% | 1.3% | 24.2% | 99.6% |
| | | | 2年 | 12.2% | 44.1% | 13.3% | 2.1% | 28.2% | 100.0% |
| | | | 3年 | 19.0% | 38.1% | 12.2% | 2.7% | 27.2% | 99.3% |
| | | | 全体 | 20.1% | 40.7% | 10.5% | 2.0% | 26.3% | 99.6% |
| 25 | 芦間高校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等の新しい教育課題について学ばせている。 | 教員 | | 27.7% | 34.0% | 19.1% | 0.0% | 19.1% | 100.0% |

生徒・保護者の肯定率がともに上昇し、保護者では60%を超えた。今年度は、修学旅行の日程が二転三転してご迷惑をおかけしたが、オーストラリア・韓国・台湾の高校生たちとの交流の機会が増え、海外修学旅行・オーストラリア語学研修を核にした本校の「国際交流」の取組みが確実に広がりを見せている。また、「福祉ボランティア」については、これまでも本校の生徒の意識が高く、定期的を実施している、御幸（みゆき）幼稚園・外島（そとじま）保育所との連携・協力による合同防災避難訓練においても、ボランティアとして、1年生全員と2年生の有志が協力してくれているという現状がある。

26

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|--|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 26 | 授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。 | 生徒 | 1年 | 22.9% | 36.4% | 22.9% | 8.1% | 9.7% | 100.0% |
| | | | 2年 | 17.5% | 39.7% | 26.6% | 5.7% | 10.5% | 100.0% |
| | | | 3年 | 22.4% | 41.4% | 21.6% | 6.0% | 8.6% | 100.0% |
| | | | 全体 | 20.9% | 39.2% | 23.7% | 6.6% | 9.6% | 100.0% |
| 27 | 芦間高校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。 | 保護者 | 1年 | 31.3% | 44.1% | 5.7% | 1.8% | 16.3% | 99.1% |
| | | | 2年 | 19.1% | 44.7% | 11.7% | 1.6% | 22.3% | 99.5% |
| | | | 3年 | 23.1% | 46.9% | 7.5% | 2.7% | 19.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 25.1% | 45.0% | 8.2% | 2.0% | 19.2% | 99.5% |
| 26 | 芦間高校は、自分の生き方を考え、豊かな心を持った子どもを育てようとしている。 | 教員 | | 36.2% | 46.8% | 6.4% | 0.0% | 10.6% | 100.0% |

生徒・保護者の肯定率がともにかなり上昇し、生徒では60%を超え、保護者では70%を超えた。本校では、「薬物乱用防止教室」や「交通安全教室」や「人権教育講演会」、そして、必修教科目「産業社会と人間」等において、「豊かな心や人の生き方について考える機会」が多く設定されており、その成果は、生徒たちの行動や

考え方に確実に表れてきていると考えている。これからも、すべての教育活動を通じて、「豊かな心や人の生き方について考える機会」となる取組みをさらに充実させていきたい。

27

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|--------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 27 | 人権について学ぶ機会がある。 | 生徒 | 1年 | 31.5% | 36.6% | 17.9% | 4.3% | 9.8% | 100.0% |
| | | | 2年 | 28.8% | 48.5% | 15.3% | 3.5% | 3.9% | 100.0% |
| | | | 3年 | 30.9% | 50.2% | 12.4% | 3.4% | 3.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 30.4% | 45.1% | 15.2% | 3.7% | 5.6% | 100.0% |
| 28 | 芦間高校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。 | 保護者 | 1年 | 28.6% | 43.6% | 5.7% | 2.2% | 19.4% | 99.6% |
| | | | 2年 | 16.0% | 42.6% | 13.8% | 2.7% | 24.5% | 99.5% |
| | | | 3年 | 21.1% | 39.5% | 10.2% | 2.0% | 26.5% | 99.3% |
| | | | 全体 | 22.4% | 42.2% | 9.6% | 2.3% | 23.0% | 99.5% |
| 27 | 芦間高校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。 | 教員 | | 38.3% | 31.9% | 8.5% | 2.1% | 19.1% | 100.0% |

生徒の肯定率が、各学年とも昨年度より大きく上昇し、75%を超えた。これは、人権行事を具体的に受け入れやすい内容に改善した成果であると言える。引き続き、生徒の興味・関心のある内容を中心に、喫緊の課題をテーマとして、人権教育を身近なものとして推進していくことが大切であると考え、人権講演会や人権HR等のさらなる充実をめざしたい。

保護者では、「よくわからない」が20%以上ある。学校として、今まで以上に、ホームページや学年通信等を通して、学校の取組み、特に、人権尊重に関する取組みに対する理解を求めていきたい。

28

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------|----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 28 | 芦間高校では、男女は平等に扱われている。 | 生徒 | 1年 | 31.8% | 36.9% | 12.3% | 8.5% | 10.6% | 100.0% |
| | | | 2年 | 20.5% | 39.3% | 21.4% | 11.8% | 7.0% | 100.0% |
| | | | 3年 | 33.0% | 39.1% | 17.2% | 6.0% | 4.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 28.5% | 38.4% | 16.9% | 8.7% | 7.4% | 100.0% |

肯定率がかなり上昇し、60%台後半となった。その一方で、否定的な回答の生徒が約25%存在しており、男女間の不平等を感じている生徒が一定数いることに注視しなければならない。生徒の男女比のアンバランスも影響していると考えられる。人権HR等を通して、生徒の興味・関心のある題材を用いて、より一層、男女平等教育を推進していく必要があると考えられる。

保護者 29

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 29 | 子どもは、学校に友達がいると言っている。 | 保護者 | 1年 | 81.1% | 12.3% | 4.0% | 1.8% | 0.9% | 100.0% |
| | | | 2年 | 76.6% | 16.0% | 4.8% | 1.1% | 1.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 76.9% | 12.9% | 3.4% | 2.0% | 3.4% | 98.6% |
| | | | 全体 | 78.5% | 13.7% | 4.1% | 1.6% | 1.8% | 99.6% |
| 40 | 生徒は、学校に友達がいると言っている。 | 教員 | | 29.8% | 53.2% | 2.1% | 0.0% | 14.9% | 100.0% |

保護者の肯定率が90%を超えているので、概ね安心していただけていると考えられる。その一方で、否定的な回答が約6%存在している。その部分の分析を丁寧に行い、今後、肯定率が100%に近づけることができるように努めていきたい。

29

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | あてはまらない | よくわからない | 計 |
|----|---|----|----|-------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 29 | 文化祭等の学校行事は、楽しく行えるよう工夫されている。 | 生徒 | 1年 | 46.2% | 35.2% | 9.3% | 3.4% | 5.9% | 100.0% |
| | | | 2年 | 40.6% | 37.1% | 13.1% | 6.6% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 46.8% | 36.5% | 8.6% | 4.3% | 3.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 44.6% | 36.2% | 10.3% | 4.7% | 4.2% | 100.0% |
| 29 | 芦間高校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 教員 | | 44.7% | 46.8% | 6.4% | 2.1% | 0.0% | 100.0% |

生徒の肯定率が、昨年度より一気に上昇し、80%を超えた。学校側の工夫が生徒の意識に反映される方向に戻ってきていると考えられる。今後も、さらに生徒が自主性を高めて取り組んでいくことができるよう、工夫を凝らしていく必要があると考えられる。



保護者 30

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | あてはまらない | よくわからない | 計 |
|----|---------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 30 | 芦間高校の学校行事や公開授業に参加したことがある。 | 保護者 | 1年 | 65.6% | 14.5% | 7.9% | 10.6% | 0.4% | 99.1% |
| | | | 2年 | 51.1% | 25.0% | 4.3% | 17.0% | 2.7% | 100.0% |
| | | | 3年 | 53.7% | 24.5% | 2.7% | 13.6% | 5.4% | 100.0% |
| | | | 全体 | 57.7% | 20.6% | 5.3% | 13.5% | 2.5% | 99.6% |

肯定率が、昨年度より上昇し、80%近くとなった。保護者を対象とした土曜参観を継続実施しているが、徐々に浸透してきていると言える。その一方で、案内が保護者に届いていない場合が多数あったようにも聞いている。来年度は、メールマガジン登録者を増やすなど、より一層、事前の周知に努め、多くの保護者に来ていただけることをめざしたい。

30

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | あてはまらない | よくわからない | 計 |
|----|---------------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 30 | 芦間高校生は、文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加している。 | 生徒 | 1年 | 55.9% | 31.8% | 5.9% | 2.1% | 4.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 48.5% | 38.0% | 9.2% | 1.7% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 3年 | 57.1% | 30.0% | 6.4% | 3.9% | 2.6% | 100.0% |
| | | | 全体 | 53.9% | 33.2% | 7.2% | 2.6% | 3.2% | 100.0% |
| 31 | 芦間高校生は文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加しているようである。 | 保護者 | 1年 | 77.1% | 17.2% | 4.0% | 0.0% | 1.3% | 99.6% |
| | | | 2年 | 60.1% | 33.0% | 3.2% | 1.6% | 1.1% | 98.9% |
| | | | 3年 | 74.8% | 18.4% | 2.0% | 0.0% | 4.8% | 100.0% |
| | | | 全体 | 70.8% | 22.8% | 3.2% | 0.5% | 2.1% | 99.5% |
| 30 | 芦間高校生は、文化祭・体育祭などの学校行事に積極的に参加している。 | 教員 | | 61.7% | 34.0% | 2.1% | 2.1% | 0.0% | 100.0% |

生徒・保護者の肯定率がともに上昇し、生徒では80%台後半となり、保護者では90%を超えた。積極的な参加状況がうかがえる。本校の学校行事は、観覧者を大きく感動させる要素をもっている。生徒の成長ということのみならず、広報活動における有効なセールスポイントでもあるため、さらなる生徒の自主性を求め、内容の充実に努めていきたい。

31

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|------------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 31 | 芦間高校生は、生徒会活動に関心を持って積極的に参加している。 | 生徒 | 1年 | 23.3% | 30.5% | 18.6% | 11.0% | 16.5% | 100.0% |
| | | | 2年 | 15.3% | 31.9% | 25.3% | 16.6% | 10.9% | 100.0% |
| | | | 3年 | 22.4% | 32.8% | 26.3% | 12.1% | 6.5% | 100.0% |
| | | | 全体 | 20.4% | 31.7% | 23.4% | 13.2% | 11.3% | 100.0% |
| 32 | 芦間高校生は生徒会活動に関心を持って積極的に参加しているようである。 | 保護者 | 1年 | 31.3% | 30.4% | 10.1% | 6.2% | 21.6% | 99.6% |
| | | | 2年 | 21.3% | 30.3% | 19.7% | 4.8% | 23.4% | 99.5% |
| | | | 3年 | 27.2% | 29.3% | 15.6% | 2.0% | 25.9% | 100.0% |
| | | | 全体 | 26.9% | 30.1% | 14.8% | 4.6% | 23.3% | 99.6% |
| 31 | 芦間高校生は、生徒会活動に関心を持って積極的に参加している。 | 教員 | | 29.8% | 40.4% | 21.3% | 4.3% | 4.3% | 100.0% |

生徒の肯定率が昨年度より上昇したが、50%をわずかに超えた程度にとどまっている。実際は、各委員会やオープンスクール、国際交流等、多くの活動に多くの生徒が参加しているので、生徒会活動を生徒会執行部が実施する総会等のごく狭い範囲で考えているのではないかと考えられる。

32

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|----------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 32 | 芦間高校生は、部活動に積極的に参加している。 | 生徒 | 1年 | 40.4% | 31.5% | 11.9% | 5.1% | 11.1% | 100.0% |
| | | | 2年 | 30.6% | 39.3% | 16.2% | 7.0% | 7.0% | 100.0% |
| | | | 3年 | 33.9% | 38.2% | 13.7% | 6.9% | 7.3% | 100.0% |
| | | | 全体 | 35.0% | 36.3% | 13.9% | 6.3% | 8.5% | 100.0% |
| 33 | 芦間高校生は部活動に積極的に参加しているようである。 | 保護者 | 1年 | 48.5% | 29.1% | 7.5% | 2.6% | 11.9% | 99.6% |
| | | | 2年 | 37.2% | 34.0% | 13.8% | 6.4% | 8.5% | 100.0% |
| | | | 3年 | 40.1% | 34.0% | 12.9% | 4.1% | 8.8% | 100.0% |
| | | | 全体 | 42.5% | 32.0% | 11.0% | 4.3% | 10.0% | 99.8% |
| 32 | 芦間高校生は、部活動に積極的に参加している。 | 教員 | | 23.4% | 59.6% | 10.6% | 4.3% | 2.1% | 100.0% |

生徒の肯定率が昨年度より下降し、70%程度にとどまっている。アルバイトをしている生徒の増加が一つの原因ではないかと考えられる。今後は、部活動加入率80%以上をめざし、生徒会・クラブ員・部顧問が協力・工夫をして加入率の増加に努めるとともに、退部率が極めて少なくなるように尽力していきたい。

33

| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|------------------------------|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 33 | 学習環境の面で、芦間高校の施設・設備は、ほぼ満足できる。 | 生徒 | 1年 | 20.5% | 41.5% | 20.5% | 11.1% | 6.4% | 100.0% |
| | | | 2年 | 19.8% | 41.4% | 24.7% | 10.1% | 4.0% | 100.0% |
| | | | 3年 | 23.2% | 40.8% | 21.9% | 6.4% | 7.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 21.2% | 41.2% | 22.3% | 9.2% | 6.1% | 100.0% |
| 34 | 学習環境の面で、芦間高校の施設・設備は、ほぼ満足できる。 | 保護者 | 1年 | 26.9% | 42.7% | 14.5% | 4.4% | 10.6% | 99.1% |
| | | | 2年 | 21.8% | 43.1% | 18.6% | 4.8% | 11.7% | 100.0% |
| | | | 3年 | 15.6% | 49.7% | 17.0% | 6.8% | 9.5% | 98.6% |
| | | | 全体 | 22.2% | 44.7% | 16.5% | 5.2% | 10.7% | 99.3% |
| 33 | 学習環境の面で、芦間高校の施設・設備は、ほぼ満足できる。 | 教員 | | 2.1% | 27.7% | 44.7% | 25.5% | 0.0% | 100.0% |

昨年度より、生徒の肯定率が下降して60%台前半にとどまり、一方で、保護者の肯定率は上昇して60%台後半になった。総合学科となって15年が経ち、その間、修繕・更新されない施設・設備が多々ある。施設・設備自体の老朽化に伴う修繕や更新については、学校の通常の予算の範囲では限界があるため、様々なかたちで府教育庁に対して予算要求をしているところである。今年度は、グラウンド整備と陶芸関連機器の予算を臨時でいただくことができた。



| 番号 | 設問 | | 学年 | あてはまる | ややあてはまる | あてはまらない | よくわからない | 計 | |
|----|---|-----|----|-------|---------|---------|---------|-------|--------|
| 34 | 芦間高校のホームページは自分にとって必要な情報が簡単に得られるようになっている。 | 生徒 | 1年 | 14.0% | 28.1% | 17.0% | 7.7% | 33.2% | 100.0% |
| | | | 2年 | 15.7% | 29.7% | 21.0% | 8.7% | 24.9% | 100.0% |
| | | | 3年 | 17.2% | 40.1% | 19.0% | 8.2% | 15.5% | 100.0% |
| | | | 全体 | 15.7% | 32.6% | 19.0% | 8.2% | 24.6% | 100.0% |
| 35 | 芦間高校のホームページは、保護者にとって必要な情報が簡単に得られるようになっている。 | 保護者 | 1年 | 19.4% | 39.2% | 13.2% | 3.5% | 24.2% | 99.6% |
| | | | 2年 | 10.6% | 44.1% | 20.2% | 6.9% | 18.1% | 100.0% |
| | | | 3年 | 13.6% | 47.6% | 12.9% | 2.0% | 23.8% | 100.0% |
| | | | 全体 | 14.9% | 43.1% | 15.5% | 4.3% | 22.1% | 99.8% |
| 34 | 芦間高校のホームページは、保護者や生徒にとって必要な情報が簡単に得られるようになっている。 | 教員 | | 10.6% | 48.9% | 19.1% | 6.4% | 14.9% | 100.0% |
| 35 | 芦間高校は、教育方針や経営方針を、生徒にわかりやすく伝えている。 | 生徒 | 1年 | 14.0% | 32.8% | 25.1% | 7.2% | 20.9% | 100.0% |
| | | | 2年 | 18.1% | 34.4% | 23.8% | 7.5% | 16.3% | 100.0% |
| | | | 3年 | 17.2% | 40.1% | 19.8% | 8.2% | 14.7% | 100.0% |
| | | | 全体 | 16.4% | 35.7% | 22.9% | 7.6% | 17.3% | 100.0% |
| 36 | 芦間高校は、教育方針や経営方針をわかりやすく伝えている。 | 保護者 | 1年 | 26.4% | 52.0% | 7.0% | 3.1% | 11.0% | 99.6% |
| | | | 2年 | 13.3% | 49.5% | 16.0% | 5.9% | 15.4% | 100.0% |
| | | | 3年 | 17.7% | 53.1% | 9.5% | 2.7% | 17.0% | 100.0% |
| | | | 全体 | 19.8% | 51.4% | 10.7% | 3.9% | 14.1% | 99.8% |
| 35 | 芦間高校は、教育方針や経営方針を生徒や保護者にわかりやすく伝えている。 | 教員 | | 8.5% | 36.2% | 25.5% | 0.0% | 29.8% | 100.0% |

本校のホームページについては、頻繁に更新しており、学校としては必要な情報を提供していると考えている。しかし、取り出したい情報がどこにあるのかが最初は分かりにくいようであり、しかも「簡単に情報が探せる」ということについては不十分な点があるようなので、そのことについては改善を図りたい。今後は、PTAメールマガジンとホームページとの連携によって、必要な情報を伝えていくことを考えていく。



教育方針や経営方針等については、機会あるごとにお伝えしており、約70%の保護者に伝わっている。